

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาตัวชี้วัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนิสิต โดยใช้เทคนิคเดลฟายและเพื่อตรวจสอบความตรงของตัวชี้วัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนิสิต โดยใช้โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันจากโปรแกรมลิสเรล โดยขั้นตอนแรกศึกษาตัวชี้วัดโดยใช้เทคนิคเดลฟายสร้างแบบสอบถามจากเอกสารและทฤษฎีที่ผู้วิจัยค้นคว้าได้นำแบบสอบถามไปถามผู้เชี่ยวชาญจำนวน 19 คนจำนวน 3 ฉบับเป็นแบบสอบถามปลายเปิดและปลายปิดเพื่อคัดเลือกตัวชี้วัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยแบบสอบถามปลายเปิดและปลายปิด จำนวน 1 ฉบับ และแบบสอบถามปลายปิดชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับจำนวน 2 ฉบับ ขั้นตอนที่ 2 ตรวจสอบความตรงของตัวชี้วัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนิสิตพัฒนาขึ้น โดยใช้โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันจากโปรแกรมลิสเรลซึ่งเก็บข้อมูลจากนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนเรศวรจำนวน 350 คน ผลการศึกษาพบว่า 1. ผลการวิจัยในการพัฒนาตัวชี้วัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนิสิตโดยใช้เทคนิคเดลฟายได้ตัวชี้วัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนิสิตที่มีความเหมาะสมในการชี้วัดมีทั้งหมด 4 องค์ประกอบ 33 ตัวชี้วัด ซึ่งประกอบด้วยองค์ประกอบที่ 1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคนดีมี 12 ตัวชี้วัด องค์ประกอบที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านมีวินัยมี 3 ตัวชี้วัด องค์ประกอบที่ 3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านใฝ่รู้มี 8 ตัวชี้วัด องค์ประกอบที่ 4 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านผู้งานมี 10 ตัวชี้วัด 2. การตรวจสอบความตรงของตัวชี้วัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนิสิตที่พัฒนาโดยใช้โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันด้วยโปรแกรมลิสเรลด้านความเหมาะสมของตัวชี้วัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนิสิตพบว่าโมเดลในการศึกษาทั้ง 2 โมเดลมีความสอดคล้องกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์ดี

The purposes of this study were to develop the academic desirable characteristic of student in Naresuan University, and to verify the validity of academic desirable characteristic of student by using confirmatory factor analysis model from LISREL program. Step one, construct the open ended and close ended questionnaires by using Delphi techniques to collect the information about 19 academic experts of desirable characteristic of student. Step two, verify the validity of academic desirable characteristic of student by using confirmatory factor analysis model which collect the information from 350 student in Naresuan University. The results were as follows:

1. The develop the academic desirable characteristic of student in Naresuan University questionnaires by using Delphi techniques found that the suitable indicators, which suited for academic desirable characteristic of student, had 4 factors and 33 indicators.

First factor had 12 indicators, Second factor had 3 indicators, Third factor had 8 indicators, Fourth factor had 10 indicators. 2. To verify the validity of academic desirable characteristic of student by using confirmatory factor analysis model from LISREL program on suitability and possibility to collect the information academic to the academic indicators in desirable characteristic of student found that the two studies were consistency with empirical data.