

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาพฤติกรรมทางเพศที่เป็นปัญหาของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง 2) สร้างรูปแบบการบริหารกิจการนักศึกษาเพื่อแก้ไขพฤติกรรมทางเพศที่เป็นปัญหาของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง และตรวจสอบรูปแบบที่สร้างขึ้นจากข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยใช้ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ โดยมีแหล่งข้อมูล ได้แก่ นักศึกษาหญิงมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง เคยมีประสบการณ์ในการมีเพศสัมพันธ์

ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. ผลจากการศึกษาสาเหตุและโครงสร้างของพฤติกรรมทางเพศที่เป็นปัญหาของนักศึกษา พบว่า พฤติกรรมของเด็กเกิดจากปัญหา 5 ด้าน ได้แก่ 1) ปัญหาจากโครงสร้างทางสังคมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางเพศที่เป็นปัญหาของนักศึกษา 2) ปัญหาจากองค์ประกอบของพฤติกรรมทางเพศที่เป็นปัญหาของนักศึกษา 3) ปัญหาจากสาเหตุของพฤติกรรมทางเพศที่เป็นปัญหาของนักศึกษา 4) ปัญหาจากผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินพฤติกรรมทางเพศที่เป็นปัญหาของนักศึกษา และ 5) ปัญหาจากผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินพฤติกรรมทางเพศที่เป็นปัญหาของนักศึกษา

2. รูปแบบการบริหารกิจการนักศึกษาเพื่อแก้ไขพฤติกรรมทางเพศที่เป็นปัญหาของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง มี 4 องค์ประกอบ และ 13 องค์ประกอบย่อย ได้แก่ 1) องค์ประกอบสำคัญด้านสาเหตุและโครงสร้างของพฤติกรรมทางเพศที่เป็นปัญหาของนักศึกษา แจกแจงเป็นองค์ประกอบย่อยได้ 5 ด้าน 2) องค์ประกอบสำคัญด้านคณะกรรมการบริหารกิจการเพื่อแก้ไขพฤติกรรมทางเพศที่เป็นปัญหาของนักศึกษา แจกแจงเป็นองค์ประกอบย่อยได้ 2 ด้าน 3) องค์ประกอบสำคัญด้านกระบวนการแก้ไขพฤติกรรมทางเพศที่เป็นปัญหาของนักศึกษา แจกแจงเป็นองค์ประกอบย่อยได้ 5 ด้าน และ 4) องค์ประกอบสำคัญด้านตัวชี้วัดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ แจกแจงเป็นองค์ประกอบย่อยได้ 1 ด้าน

ผลการตรวจสอบรูปแบบการบริหารกิจการนักศึกษาเพื่อแก้ไขพฤติกรรมทางเพศที่เป็นปัญหาของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง จากการใช้เทคนิคการสัมภาษณ์เชิงอ้างอิงจากผู้เชี่ยวชาญ ใน 7 ประเด็น คือ อรรถประโยชน์ ความถูกต้อง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความง่ายต่อการนำไปใช้ พบว่า ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทุกประเด็น อยู่ในระดับมากที่สุด

The purposes of this study were to: 1) investigate the sexual behaviors that caused problems to Lower Northern Rajabhat Universities' students; 2) construct student management procedure in solving students' problems on sexual behaviors; and detect utilities, correctness, suitability, feasibility, and usage of the procedure constructed from evident data. The Qualitative Research and Quantitative research were applied in these research. The populations were female students who had experienced problems in sexual relation at Lower Northern Rajabhat Universities.

The findings are indicated as follows:

1. Causes and structure of the sexual behaviors that caused problems to the students are presented consecutively: 1) Regarding the structure of sexual behaviors; 2) the components of sexual behaviors; 3) causes of sexual behaviors; 4) In light of the effects from sexual behaviors ; and 5) regarding the affects from sexual behaviors

2. The format of the student management procedure to solve the problems happened from students' sexual behaviors comprised 4 components and 13 sub-components: 1) Five sub-components of causes and structures of sexual behaviors that caused problems to the students; 2) Two sub-components of student management committee to modify the sexual behaviors; 3) Five sub-components of sexual behavior modifying procedure; and 4) One sub-component of desirable graduate indicators.

Detecting utilities, correctness, suitability, feasibility, and usage of the student management procedure to modify students' sexual behaviors at Lower Northern Rajabhat Universities was constructed with evident data using a seminar of connoisseurship with 11 connoisseurs to consider and criticize for correctness, suitability, feasibility, and convenience of employing the format with the evident data. It was revealed that the connoisseurs' points of view toward the format constructed from the evident data were at the highest levels.