

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพ เปรียบเทียบและหาความสัมพันธ์ระหว่าง ความฉลาดทางอารมณ์กับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 จำนวน 136 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วน ประมาณค่า การวิเคราะห์ข้อมูลใช้คอมพิวเตอร์คำนวณ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 อยู่ระดับปานกลาง ส่วนด้านทักษะหลักอยู่ระดับปานกลาง และด้านทักษะขั้นสูงอยู่ระดับมาก
2. ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษาและขนาดของสถานศึกษา โดยภาพรวมไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. ประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษาและขนาดของสถานศึกษา ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
4. ความฉลาดทางอารมณ์สัมพันธ์กับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 ทางบวก ภาพรวมมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ 0.70 ด้านทักษะหลักและทักษะขั้นสูงสัมพันธ์กับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาทางบวกมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ 0.58 และ 0.86 ตามลำดับ

The purpose of this research was to study and compare the relationship between emotional quotient and administration's effectiveness of administrators at basic school

The sample was 136 administrators at basic school in Nakhonpanom educational service area 2. The research tool constructed by the researcher was a questionnaire of a check list type and rating scale type. Statistics employed for data analysis were percentage, mean, standard deviation, t-test, One-Way-ANOVA (F-test), internal correlation and regression analysis.

The research findings were as follow:

1. The emotional quotient's administrators at basic school in Nakhonpanom educational service area 2 consisted of 2 skills as core skills and higher-order skills. The level core skills was medium and higher-order skills was high.

2. The emotional quotient's administrators at basic school in Nakhonpanom educational service area 2 was no significance difference with the 0.05 level of significance.

3. The effective administration's administrators at basic school in Nakhonpanom educational service area 2 was no significance difference with the 0.05 level of significance.

4. The emotional quotient correlated with the effective administration was significance difference with the 0.05 level of significance. Core skills and higher-order skills of emotional quotient were correlated with the effective administration.