

การวิจัยเชิงทดลองครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัยหลังจากได้รับการสอนด้วยแผนการจัดประสบการณ์การเล่นนิทานเสริมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษา กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย อำเภอเมือง เชียงใหม่ จำนวน 30 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบทดสอบความพร้อมทางสติปัญญาด้านความสามารถทางภาษา ระดับชั้นปฐมวัย ฉบับการฟังเรื่อง ก่อนและหลังการทดลอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนความสามารถทางภาษา ก่อนและหลังการทดลอง

ผลการวิจัย พบว่า หลังการฟังนิทานเสริมกิจกรรมนักเรียนมีความสามารถทางภาษาเพิ่มขึ้น

ABSTRACT

TE 155564

This experimental research was to study the language ability of preschool children after being taught through activity complemented story telling for promoting language. The population use for the research was that of 30 Kindergarten Regina Coeli College, Mueang Chiang Mai District. The data were collected using comprehension part of the intellectual readiness test and language ability test for preschool level before and after the experiment. The Findings revealed that after engaging in the activity complemented story telling, their language ability increased.