

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเลือกเรียนวิชาชีพและพัฒนารูปแบบการเลือกเรียนวิชาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนแม่แตง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2552 จำนวน 269 คน ผู้ปกครอง จำนวน 269 คน ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ครูผู้สอนวิชาการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเลือกเรียนวิชาชีพของนักเรียน เป็นปัจจัยส่วนบุคคลที่มีความสำคัญในระดับมากที่สุด คือ ความถนัดของนักเรียน ความต้องการของนักเรียน ความสนใจของนักเรียน ความก้าวหน้าในอาชีพ ปัจจัยบุคคลที่เกี่ยวข้องที่มีความสำคัญในระดับมากที่สุด คือ ครูแนะแนว เพื่อนสนิท บิดามารดา ครูที่ปรึกษา ปัจจัยข้อมูลข่าวสารที่มีความสำคัญในระดับมากที่สุด คือ ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
2. รูปแบบการเลือกเรียนวิชาชีพของนักเรียน คือ ให้สถานศึกษารับลงทะเบียนเรียนให้กับนักเรียน เรียนทฤษฎีและฝึกปฏิบัติในสถานศึกษาและฝึกงานในสถานประกอบการ ให้นุเคราะห์ของทั้งสถานศึกษาและสถานประกอบการเป็นผู้ฝึกปฏิบัติ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และมีขั้นตอนในการดำเนินการ คือ สำรวจความพร้อมของโรงเรียน สถานประกอบการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาสัมพันธ์และแนะแนวให้กับนักเรียน ทำแผนตารางเรียนและปฏิทินการปฏิบัติงาน ประชุมนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรของสถานประกอบการ แต่งตั้งคณะทำงาน ชี้แจงขั้นตอนการปฏิบัติงาน รับลงทะเบียนนักเรียน ประชุมหรือสัมมนา ประเมินผลและแก้ไขปัญหา

The purposes of this independent study were to investigate factors affecting to vocational courses selection and to develop patterns of vocational courses selection of The upper secondary students in Maetang School, Mae Taeng District, Chiang Mai Province. The sample of this study consisted of 269 highes secondary students studying in the second semester academic year 2009, 269 parents and 25 classroom teachers, guidance teacher and technological teachers. The instruments used to collect data were questionnaire The data that was analyzed through the applications of frequency distribution, percentage, mean and standard deviation.

The findings could be summarized as follows;

1. Factors affecting to vocational courses selection were at the highest level i.e. the highest level of personal factors consisted of aptitude, needs, interest and career advance whereas guidance teacher, close friends, parents, classroom teachers, The most important information factor was the Internet.

2. The patterns of course selection were composed of school provided register process for students, theory learning and practicing should be taken place within the schools and then career training should be taken place in the enterprises. These should be trained and evaluated by the personnel in both school and enterprises. The procedures should be composed of providing the survey the readiness of schools, enterprises and local wisdom. Moreover, there should be public relation and guidance, learning plans, schedule for working timetable, meeting of students, parents teachers and entrepreneurs, forming operational committees, informing the procedures, registration, formed the meeting or seminars, assessment and problem solution.