

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบถึงประสิทธิผลการใช้เงินอุดหนุนค่าก่อสร้าง ปรับปรุง และซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบของโรงเรียนเอกชนการกุศล ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2548-2550 และปัญหา ข้อเสนอแนะในการอุดหนุนค่าก่อสร้าง ปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบของโรงเรียนเอกชนการกุศล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย มี 4 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 ผู้บริหาร ได้แก่ ผู้รับใบอนุญาต ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต หรือผู้จัดการ กลุ่มที่ 2 ครู ได้แก่ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ครูใหญ่ กลุ่มที่ 3 ครูที่รับผิดชอบด้านอาคารสถานที่และกลุ่มที่ 4 ครูผู้สอน จากโรงเรียนต่าง ๆ จำนวน 29 โรงเรียน กำหนดจำนวนตัวอย่างโดยใช้สูตรของ ทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane, 1967) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% จำนวนตัวอย่างรวมทั้งสิ้น 332 คน เก็บรวบรวมข้อมูลจากตัวอย่างโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview) ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารโดยใช้แนวคำถามตามที่กำหนด และสัมภาษณ์ครูที่เลือกเป็น ตัวอย่าง โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) การวิเคราะห์ข้อมูล จากการสัมภาษณ์เชิงลึกใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และนำเสนอแบบพรรณนา การวิเคราะห์รูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างความสำเร็จหรือประสิทธิผลและปัจจัยที่คาดว่าจะส่งผลต่อประสิทธิผล ใช้วิธีวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุ (Multiple Regression Analysis) รูปแบบ ขั้นบันได (stepwise) ส่วนลำดับความสำคัญของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารหรือประสิทธิผล ใช้วิธีวิเคราะห์ปัจจัย (Factor Analysis) โดยพิจารณาจากค่าสัมประสิทธิ์ใน องค์ประกอบที่ 1 (First Principal Component)

ผลการศึกษารูปได้ว่า

1. การบริหารจัดการคุณภาพด้านอาคารสถานที่ ผู้ที่เกี่ยวข้องในทุกกลุ่ม มีการปฏิบัติโดยภาพรวมอยู่ในระดับปฏิบัติมาก เมื่อพิจารณารายด้าน กลุ่มผู้รับใบอนุญาต ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และกลุ่มครูผู้สอนมีการปฏิบัติด้านการใช้อาคารสถานที่มากที่สุด ส่วนกลุ่มผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ครูใหญ่ และกลุ่มครูรับผิดชอบด้านอาคารสถานที่ที่มีการปฏิบัติด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่มากที่สุด

2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการคุณภาพด้านอาคารสถานที่หรือประสิทธิผลการใช้เงินอุดหนุนค่าก่อสร้าง ของกลุ่มผู้รับใบอนุญาต ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ คือ การจัดอาคารสถานที่และการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ กลุ่มผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ครูใหญ่ คือ การบำรุงรักษาอาคารสถานที่ กลุ่มครูรับผิดชอบด้านอาคารสถานที่ คือ การควบคุมดูแลอาคารสถานที่และการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ส่วนกลุ่มครูผู้สอน คือ การบำรุงรักษาอาคารสถานที่ และการใช้อาคารสถานที่

3. กลุ่มผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ครูใหญ่มีส่วนในความสำเร็จในการบริหารจัดการคุณภาพด้านอาคารสถานที่หรือประสิทธิผลการใช้เงินอุดหนุนค่าก่อสร้างมากที่สุด รองลงมาคือกลุ่มครูรับผิดชอบด้านอาคารสถานที่ กลุ่มผู้รับใบอนุญาต ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และกลุ่มครูผู้สอน ตามลำดับ

4. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการการใช้เงินอุดหนุนค่าก่อสร้าง ปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบของโรงเรียนเอกชนการกุศล ยึดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการเป็นหลัก ปัจจัยหลักที่นำมาพิจารณามี 3 ปัจจัยคือ ปัจจัยหลักที่ 1 ข้อกำหนดของขอบเขตการศึกษา (TOR) โดยมีปัจจัยย่อยคือ ร้อยละของโรงเรียนที่ดำเนินการได้ทันตามกำหนด ปัจจัยหลักที่ 2 คือ ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการคุณภาพด้านอาคารสถานที่ และปัจจัยหลักที่ 3 คือ ระดับผลสำเร็จของโครงการ ซึ่งปัจจัยย่อยในปัจจัยหลักที่ 2 และ 3 คือ การจัดอาคารสถานที่ การใช้อาคารสถานที่ การบำรุงรักษาอาคารสถานที่ การควบคุมดูแลอาคารสถานที่ และการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ สรุปได้ว่าโครงการดังกล่าว มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับผลสัมฤทธิ์ค่อนข้างสูง หรือมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์เท่ากับ 4.01 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ 80.20