

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

สมลักษณ์ สุเมธ : การพัฒนาหลักสูตรเสริมทักษะภาษาอังกฤษแบบเน้นงานปฏิบัติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนเอกชน ( THE DEVELOPMENT OF ACTIVATING ENGLISH LANGUAGE SKILLS CURRICULUM USING TASK-BASED APPROACH FOR PRATHOM SUKSA FIVE AND SIX STUDENTS IN PRIVATE SCHOOLS ) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร. สุมิตรา อังวัฒนกุล, อ.ที่ปรึกษาร่วม : รศ.ดร. น้อมศรี เคท, 292 หน้า. ISBN 974-635-920-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาหลักสูตรเสริมทักษะภาษาอังกฤษแบบเน้นงานปฏิบัติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนเอกชน การดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 4 ขั้นตอน คือ ตอนที่ 1 การศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน โดยการศึกษาวិเคราะห์จากหนังสือ เอกสาร และรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน การวิเคราะห์แบบเรียน และการวิเคราะห์งานปฏิบัติ ตอนที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรเป็นการกำหนดองค์ประกอบที่สำคัญของหลักสูตร และจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร แล้วให้ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินเอกสารหลักสูตร ตอนที่ 3 การทดลองใช้หลักสูตร ได้นำหลักสูตรไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยกลุ่มทดลองสอนตามแผนการสอนของหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น และกลุ่มควบคุมสอนตามแผนการสอนปกติ ตอนที่ 4 การประเมินหลักสูตร เป็นการพิจารณาค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถทางภาษาอังกฤษของกลุ่มทดลอง ซึ่งเป็นผลของการใช้หลักสูตร

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้ ( 1 ) ได้หลักสูตรเสริมทักษะภาษาอังกฤษแบบเน้นงานปฏิบัติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนเอกชน รวมทั้งเอกสารประกอบหลักสูตรและตัวอย่างแผนการสอน หลักสูตรมีองค์ประกอบที่สำคัญครบถ้วน เป็นหลักสูตรที่ใช้งานปฏิบัติเป็นหลักในการวิเคราะห์ งานปฏิบัติที่นำมาใช้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ภาษาในการปฏิบัติงานให้เป็นผลสำเร็จ ( 2 ) ผลการทดลองใช้หลักสูตรปรากฏว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถทางภาษาอังกฤษของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยหลังการเรียนเพิ่มขึ้น .95 ของค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่ม ในขณะที่กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น .62 ( 3 ) กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถทางภาษาอังกฤษคิดเป็นร้อยละ 65.62 คือเพิ่มขึ้นถึงร้อยละ 16.03 ของคะแนนเต็ม

ภาควิชา ..... คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและประกันคุณภาพ.....  
สาขาวิชา ..... หลักสูตรและการสอน.....  
ปีการศึกษา 2539.....

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....