

การศึกษารั้วนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษากระบวนการเรียนรู้ทางการเมืองของนักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ และเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ทางการเมืองของนักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ ประชากรศึกษาคือนักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ชั้นมัธยมปลาย จำนวน 100 รูป โดยใช้แบบสอบถาม และสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์และโครงการพระธรรมจาริกส่วนภูมิภาค จำนวน 8 รูป วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ และสถิติไคสแคว์ โดยสรุปผลดังนี้

ผลการศึกษาพบว่า กระบวนการเรียนรู้ทางการเมืองของนักเรียนด้วยการเลือกตั้งสภานักเรียน เป็นการฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้ทางการเมืองโดยตรง แต่หลักสูตรของการศึกษานั้นไม่ได้มีวิชาที่เกี่ยวกับการเมืองโดยตรง ทางสถานศึกษาก็ได้จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ทางการเมืองตามความเหมาะสมของงบประมาณ เพราะการเมืองนั้นพระสงฆ์จะต้องเรียนรู้ที่จะทำความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้กับหลักพุทธธรรมในการพัฒนาการเมืองระบอบประชาธิปไตย

สำหรับปัจจัยทางด้านอายุ การศึกษา ชาติพันธุ์ และการเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการเมือง ไม่ได้มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ทางการเมืองของนักเรียน และการเข้าถึงสื่อที่เป็นช่องทางการเรียนรู้การเมืองของนักเรียนมีอย่างจำกัดทำให้ระดับการเรียนรู้ทางการเมืองอยู่ในระดับน้อย แต่ขัดกับทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยเป็นไปในทางบวก

The objectives of this study are to investigate political learning process of students at Somdejphrabuddhachinawong School and to study factors influencing the political learning of students at this school. The population of this study was 100 student monks who were studying in high school level in the school. Questionnaires were used to collect data from these students. The researcher also interviewed 8 administrators and Buddhist missionary monks from the school. The data were analyzed by using percentage and chi-square. The results of this study are as follows.

It was found that the students learned politics through the student council election. This election activity helped students learn political process directly. However, the school's curriculum did not include a subject that directly teaches politics. The school provided educational materials that support political learning according to school budget. Politics is necessary for Buddhist monks to learn in order that they can apply Buddha's teachings to the development of democratic political system.

Factors regarding age, education, ethnicity, and participation in political trainings or seminars did not have any influence on political learning of the students. The limited access to political media kept the students' political learning in low level. However, this was in contradiction to the positive attitude towards democratic political system of the students.