

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนรู้ร่วมกับผู้ปกครอง และศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ นักเรียนและผู้ปกครองชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนอนุบาลจอมหมอกแก้ว อำเภอมะลาว จังหวัดเชียงราย จำนวน 20 คน แบ่งเป็นนักเรียน 10 คน ผู้ปกครอง 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แผนการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารทศนิยม จำนวน 10 แผน ใช้เวลา 10 ชั่วโมง เอกสารประกอบการสัมมนาผู้ปกครองนักเรียน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบคำบรรยายและการบรรยายเชิงวิเคราะห์

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารทศนิยม ก่อนการเรียนรู้และหลังการเรียนรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. ความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน พบว่านักเรียนได้รับความช่วยเหลือและคำแนะนำจากผู้ปกครองในขณะที่ทำการบ้านวิชาคณิตศาสตร์ โดยการร่วมวิเคราะห์ตามขั้นตอนของการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ และได้รับการดูแลเอาใจใส่จากผู้ปกครองด้วยการอำนวยความสะดวกด้านวัสดุอุปกรณ์การเรียน และสถานที่ทำการบ้าน

ผู้ปกครองได้รับความรู้ความเข้าใจและได้แนวทางเกี่ยวกับวิธีการช่วยเหลือและการดูแลเอาใจใส่บุตรหลานของตนเองในการทำการบ้านวิชาคณิตศาสตร์ และได้นำกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับการเงิน นอกจากนี้ผู้ปกครองยังมีความสัมพันธ์และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ต่อครอบครัว ต่อครู และต่อโรงเรียน

The purposes of this study were to study the mathematics learning outcome of Prathom Suksa 6 students cooperative learning with parents and to study the opinions of students and parents regarding cooperative learning process. The samples were 10 Prathom Suksa 6 students with 10 parents in the second semester of the academic year 2002, at Anubaan Jom Mok Kaew School, Mae Lao District, Chiang Rai Province. The instruments used in this research consisted of 10 lesson plans on word problems in addition subtraction, multiplication and division of Decimal for 10 hours. Papers for parents' seminar, achievement test, and interviewing form. Statistics used in data analysis included mean, standard deviation and t-test and presented through table and description and descriptive analysis.

The findings were as follows :

1. The mathematics learning outcome of Prathom Suksa 6 students before and after learning through the plans were statistically different at the .01 level of significance.
2. The opinions of students and parents regarding cooperative learning process were :

The students got helps and suggestions from parents while doing their homeworks. They analyzed the steps of mathematics word problems solving together. The parents also took care of students by providing learning aids, places for doing homeworks.

The parents had better understanding about processes of helping children doing homeworks. They also adapted the cooperative learning processes for using in their daily lives, especially the topic of money. Furthermore, the parents had good attitude toward mathematics subject, families, teachers and school.