

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาระดับความต้องการของนักศึกษาที่มีต่อการฝึกอบรมภาษาอังกฤษในสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2) เปรียบเทียบความต้องการของนักศึกษาที่มีต่อการฝึกอบรมภาษาอังกฤษในสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีสถานภาพต่างกัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรมในโครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 150 คน โดยการคำนวณตามสูตรของ Yamané ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความต้องการ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.78 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package for Social Sciences for Windows--SPSS) หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสถิติ t-test, One-way ANOVA และการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการของ Scheffé ซึ่งผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง มีความต้องการต่อการฝึกอบรมภาษาอังกฤษโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับได้ดังนี้ ด้านเหตุผลส่วนตัว ด้านการเรียนการสอน ด้านการวัด/ประเมินผล และด้านครูผู้สอน

2. ผลการเปรียบเทียบความต้องการที่มีต่อการฝึกอบรมภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่มีเพศ คณะที่ศึกษา และประสบการณ์การฝึกอบรมต่างกัน มีความต้องการต่อการฝึกอบรมภาษาอังกฤษในภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน

The purposes of this research were (1) to study the level of students' needs with regard to English language training at Ramkhamhaeng Institute of Languages; and (2) to compare students' needs in this program by reference to gender, faculty and past training experience. A sample of 150 persons was selected, using Yamané's method, from the student register of the English language skill development project for students of Ramkhamhaeng University. A questionnaire with a level of reliability of 0.78 was used to collect the data. The statistical methods used to analyze the data collected consisted of percentages, means, standard deviation, t-test, One-way ANOVA and Scheffé's method as guided by SPSS (Statistical Package for the Social Sciences or Statistical Product and Service Solutions for Windows).

The results of this research were as follows:

1. The overall needs of the students with regard to English language training were found to be at a high level, as well as those in the aspects of self-motivation, instruction, evaluation and teacher/trainer.

2. Regarding the comparison of the needs regarding English language training of students who differed in terms of gender, faculty and past training experience, there was found to be no significant differences in overall and in all aspects.