

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาการพัฒนาตนเองของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง 4 ด้าน คือ การพัฒนาตนเองด้านวิชาการ การพัฒนาตนเองด้านร่างกาย การพัฒนาตนเองด้านจิตใจ และการพัฒนาตนเองด้านสังคม (2) เปรียบเทียบการพัฒนาตนเองของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีสถานภาพต่างกัน ได้แก่ เพศ ชั้นปี หน่วยกิตสะสม และประเภทของกิจกรรมนักศึกษา (3) ศึกษาข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีจำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่า t-test การทดสอบค่า F-test

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การพัฒนาตนเองของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ และด้านสังคม อยู่ในระดับมาก
2. นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีเพศ ชั้นปี หน่วยกิตสะสม และประเภทกิจกรรมนักศึกษา แตกต่างกัน มีการพัฒนาตนเองในภาพรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง สรุปในสาระสำคัญ ดังนี้  
มหาวิทยาลัยรามคำแหงควรจัดกิจกรรมทางด้านวิชาการ การส่งเสริมการฝึกวิชาชีพ การสนับสนุนกิจกรรมรับน้องใหม่ รวมถึงการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง นอกจากนี้  
ต้องการให้มีสถานที่สำหรับออกกำลังกายโดยมีอุปกรณ์ในการออกกำลังกายครบถ้วน

The purposes of this research were (1) to study the self-development of undergraduate students by participating in students' activities at Ramkhamhaeng University; (2) to compare the self-development of undergraduate students as a result of participating in students' activities at Ramkhamhaeng University according to gender, academic year, accumulation of credits and kind of activities; and (3) to study the students' suggestions to ensure efficiency with regard to students' activities. Questionnaires with a five-point rating scales were used as a tool to collect data from a sample of 400 undergraduate students participating in students' activities at Ramkhamhaeng University. Percentage, mean, standard deviation, t-test, and one-way analysis of variance, were used to analyze the data.

The results of this research were as follows:

1. The overall self-development of undergraduate students by participating in students' activities at Ramkhamhaeng University was found to be at a high level, as well as in the aspects of professional student development, physiological development, psychological development, and sociological development.
2. No significant differences were found in the self-development of undergraduate students participating in such activities who different in terms of gender, academic year, accumulation of credits, and the kind of activities in which they participated.
3. Undergraduates participating in students' activities suggested that the University provide efficient activities. The University should provide professional activities, support freshman activities, and give students public notice of such activities. Moreover they needed sport facilities in order to exercise as well.