

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้าน ส่วนตัวและสภาพแวดล้อมกับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของ นักศึกษาศาสนาบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาเขตสุพรรณบุรี

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักศึกษาศาสนาบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาเขต สุพรรณบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 350 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามปัจจัยส่วนตัวเกี่ยวกับการรับรู้ความสามารถของตนเอง ปัจจัยด้าน สภาพแวดล้อมและความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.9069 0.9274 และ 0.8804 ตามลำดับ และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.9390 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน โพรดักโมเมนต์ (Pearson product moment correlation- r_{xy}) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุ (multiple regression analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยส่วนตัวเกี่ยวกับการรับรู้ความสามารถของตนเองและปัจจัยด้าน สภาพแวดล้อมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนของนักศึกษาศาสนาบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาเขตสุพรรณบุรี อย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ 0.05
2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรียง ตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้ ปัจจัยสภาพแวดล้อมด้านกีฬา (X_{13}) ปัจจัยสภาพแวดล้อม ด้านแผนงาน (X_{12}) ปัจจัยสภาพแวดล้อมด้านวิชาการ (X_9) ปัจจัยสภาพแวดล้อมด้าน บริหารจัดการ (X_{10}) ปัจจัยสภาพแวดล้อมด้านกิจกรรม (X_{11}) ปัจจัยส่วนตัวด้าน ประสบการณ์ชีวิต (X_7) ปัจจัยส่วนตัวด้านกีฬา (X_5) ปัจจัยสภาพแวดล้อมด้านกายภาพ (X_8) ปัจจัยส่วนตัวด้านสังคมศาสตร์ (X_3) ปัจจัยส่วนตัวด้านวิทยาศาสตร์ (X_2) ปัจจัย ส่วนตัวด้านศิลปการแสดง (X_6) ปัจจัยส่วนตัวด้านภาษา (X_4) และปัจจัยส่วนตัวด้าน คณิตศาสตร์ (X_1)
3. สมการพยากรณ์ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของ นักศึกษาศาสนาบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาเขตสุพรรณบุรี มีดังนี้

สมการในรูปของคะแนนดิบ (raw scores)

$$Y' = 0.494 + 0.254x_{13} + 0.167x_9 + 0.332x_7 + 0.153x_{12}$$

สมการในรูปของคะแนนมาตรฐาน (standardized scores)

$$Z' = 0.350 Z_{x_{13}} + 0.188 Z_{x_9} + 0.236 Z_{x_7} + 0.184 Z_{x_{12}}$$

The purpose of this research was to study the relationships between personal and environmental factors with regard to the satisfaction of students in the Institute of Physical Education in Suphan Buri with teaching and learning activities.

The sample in this research consisted of 350 students in the Institute of Physical Education in Suphan Buri in the second semester of academic year 2005. The instruments used in this study were personal factors regarding self-efficacy environmental factors and questionnaires on respondents' satisfaction

with teaching and learning activities, with a level of reliability of 0.9069, 0.9274 and 0.8804 respectively. It had a total reliability level of 0.9390. The results of the data analysis were presented in the form of statistics using the Pearson Product Moment Correlation Coefficient and a multiple regression analysis

The results were as follows:

1. Personal factors regarding self-efficacy and environmental factors were used to determine correlations in terms of the satisfaction of students in the Institute of Physical Education in Suphan Buri with the teaching and learning activities, at a 0.05 level of statistical significance.

2. The factors influencing the respondents' satisfaction with teaching and learning activities were ranked in the following order of importance: environmental factors involving sport science (X_{13}), the environmental factors relating to planning (X_{12}), academic environmental factors (X_9), the administrative environmental factors (X_{10}), environmental factors pertaining to the activity (X_{11}), personal factors pertaining to life experience (X_7), personal factors pertaining to sport science (X_5), environmental factors pertaining to physics (X_8), personal factors pertaining to social science (X_3), personal factors pertaining to science (X_2), personal factors pertaining to the performing arts (X_6), variable personal factors (X_4), and personal factors pertaining to mathematical (X_1).

3. With regard to the students' level of satisfaction with teaching and learning activities, prediction equations were created in the form of the following raw scores equation:

$$Y' = 0.494 + 0.254x_{13} + 0.167x_9 + 0.332x_7 + 0.153x_{12}$$

The standardized scores equation was as follows.

$$Z' = 0.350 Z_{x_{13}} + 0.188 Z_{x_9} + 0.236 Z_{x_7} + 0.184 Z_{x_{12}}$$