

1. เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ถึงแนวคิดทางปรัชญาการศึกษาของกลุ่มพัฒนาการนิยมของผู้บริหารโรงเรียน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นนทบุรี เขต 1

2. เพื่อเปรียบเทียบแนวคิดทางปรัชญาการศึกษาของกลุ่มพัฒนาการนิยมของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นนทบุรี เขต 1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน 2) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ 3) รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ 4) รองผู้อำนวยการฝ่ายงานบุคคล 5) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นนทบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 243 คน การเลือกกลุ่มตัวอย่างจะใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบไม่ใช้ความน่าจะเป็น (Non - Probability Sampling) แบบการเลือกตัวอย่างโดยใช้วิจารณญาณ (Judgment Sampling) เครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า แล้ววิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistic) โดยใช้ตารางแจกแจงความถี่แสดงผลเป็นร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ตามลักษณะตัวแปรเพื่อนำเสนอข้อมูลตัวแปรต่างๆ และค่าสถิติที่ใช้ คือ การทดสอบเอฟ (F - test) ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่าแนวคิดทางปรัชญาการศึกษาของกลุ่มพัฒนาการนิยมของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นนทบุรี เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนผลการเปรียบเทียบแนวคิดทางปรัชญาการศึกษาของกลุ่มพัฒนาการนิยมของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นนทบุรี เขต 1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น 95%