

พิมพ์ต้นฉบับขยทักัดยอวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

สมพร เสวีวัลลภ : การศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร (A STUDY OF STATE AND PROBLEMS OF PERSONNEL
DEVELOPMENT IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION
OF THE BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION) อ.ที่ปรึกษา :
รศ.ดร.อมรชัย ตันติเมธ, 155 หน้า. ISBN 974-635-978-9.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนประถมศึกษา
ศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของ
กรุงเทพมหานคร จำนวน 289 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์
วิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้ค่าความถี่และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร มีการพัฒนาตามขั้นตอน
การพัฒนาบุคลากร การกำหนดความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร มีการกำหนดนโยบาย จุดมุ่งหมาย
และมีการสำรวจความต้องการของบุคลากร การวางแผนพัฒนาบุคลากร มีการกำหนดแผนงาน/
โครงการพัฒนาบุคลากรในแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และ
เจตคติในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น การปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรมีการจัด
ประชุม/อบรมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การฝึกอบรม การสัมมนาทางวิชาการ การปฐมนิเทศ
การศึกษาเพิ่มเติม และการหมุนเวียนสับเปลี่ยนงาน การประเมินผลการพัฒนาบุคลากร มีการ
ประเมินผลตามแผนงาน/โครงการตามที่กำหนดไว้

ปัญหาในการพัฒนาบุคลากร คือ ขาดงบประมาณในการดำเนินการ ขาดผู้ชำนาญการใน
ด้านการศึกษาวิเคราะห์ความจำเป็น ขาดการติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
บุคลากรไม่มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาได้อย่างทั่วถึง และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาแล้วไม่นำความรู้
และประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับปรุงการปฏิบัติงาน

ภาควิชา บริหารการศึกษา.....
สาขาวิชา บริหารการศึกษา.....
ปีการศึกษา 2539.....

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม