



ชื่อโครงการ “แนวทางการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในส่วนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”
 ชื่อผู้วิจัย รองศาสตราจารย์ ดร. จูไร ทัพพงษ์ และคณะ
 ปีที่แล้วเสร็จ พ.ศ. 2554

บทคัดย่อ

245241

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ 3 ประการคือ (1) เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคของการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (2) เพื่อนำเสนอแนวทางที่เหมาะสมในการจัดการศึกษาแก่คนพิการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ (3) วิเคราะห์องค์ความรู้ สำหรับเป็นบทเรียนตัวอย่างที่ดีที่สุดที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ โดยขอบเขตของการวิจัยนี้ครอบคลุมทั้งการศึกษาในระบบ และการศึกษานอกระบบตลอดจน การศึกษาตามอัธยาศัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วิธีการศึกษาของการวิจัยนี้ใช้วิธีแบบผสมผสานทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ โดยวิธีดำเนินการแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ การศึกษาจากเอกสาร และการศึกษาเชิงสำรวจโดยใช้วิธีสัมภาษณ์เชิงเจาะลึกจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 17 ตัวอย่าง การประชุมสนทนากลุ่มเพื่อระดมสมอง 2 กลุ่มจำนวน 20 ตัวอย่าง และใช้แบบสอบถาม จำนวน 1,000 ตัวอย่าง นำข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ถึงแนวทางการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในส่วน ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ผลของการศึกษานี้พบว่าโรงเรียนและจำนวนนักเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเชิงปริมาณ มีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปีอย่างต่อเนื่อง และผลจากการศึกษาเชิงสำรวจทั้งจากการ สัมภาษณ์เชิงเจาะลึก การประชุมระดมสมอง และจากแบบสอบถามมีความสอดคล้องกัน พบว่าปัญหา อุปสรรคของการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในส่วนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีปัญหาความ หลากหลาย ได้แก่ ความชัดเจนของ กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ การ บริหารทั่วไป การบริหารบุคลากร ด้านวิชาการ งบประมาณ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูการศึกษา พิเศษ ความหลากหลายของนักเรียน การให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความ ช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา และการนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา

การศึกษานี้ได้เสนอแนวทางการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น 10 แนวทาง และได้ถอดบทเรียนโรงเรียนต้นแบบ 5 โรงเรียน ประกอบด้วยโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร 2 โรงเรียน สังกัดเทศบาลนคร 1 โรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 โรงเรียน และสังกัดเทศบาลเมือง 1 โรงเรียน ส่วนการถอดบทเรียนของการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยนั้น ได้ถอดบทเรียน 4 แห่ง โดยแต่ละบทเรียนมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมี ส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์และแหล่งเรียนรู้ทั้งสิ้น การถอดบทเรียนทั้ง 9 บทเรียนของการศึกษานี้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นๆ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

คำสำคัญ: การจัดการศึกษา คนพิการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

Research Title : The Approach in Educational Management for Disabled Persons of Local Administration Organization

Researchers : Associate Professor Dr. Churai Tapvong and Others

Year : 2011

ABSTRACT

245241

The objectives of this study were as follows: (1) to study problems and obstacles for educational management for disabled persons of the local administration organization; (2) to present appropriate guidelines in educational management for disabled persons of the local administration organization; and (3) to analyze the body of knowledge for identification of the best lessons learned that could be adopted these for educational management of disabled persons by the local administration organizations. Scope of the study covered both formal and informal education of local administration organizations. The operation for this study comprised of quantitative and qualitative methods in which collected data from documents, in-depth interviews for 17 persons, focus grouped discussions for 2 groups as 20 persons, and questionnaire for 1,000 samples. Research findings revealed that a number of schools and students of the local administration organization are continuously increased. However, results from in-depth interviews, focus grouped discussions, and questionnaire were consisted each others. It indicated that local administration organization still have had many problems concerning the lack of clarification of legislations, administration, personnel, special education, budget, career path, variety of students, assistive technology, and monitoring and evaluation. In addition to this, the study here proposed 10 guidelines for approaching in educational management for disabled persons of local administration organization. Also, the study carried out 5 lessons learned from schools under local administration organizations which included 2 schools of BMA., 1 school of provincial administration organization, 1 school of city municipality, and 1 school of town municipality. Furthermore, four lessons learned were drawn on the study of informal education under involvement of the local administration organizations as well. All 9 lessons learned in this study can be applied to other local administration organizations.

Keywords: Educational Management, Disabled Persons, Local Administration Organization