

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมที่เพียงแผ่นเดียว

นวลปรางค์ คุ้มกันต์: การวิเคราะห์หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาทั่วไปของสถาบัน  
อุดมศึกษาของรัฐ (AN ANALYSIS OF GENERAL EDUCATION CURRICULUM AND  
INSTRUCTIONAL MANAGEMENT OF THE STATE INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION)

อ. ที่ปรึกษา : รศ.ดร. ปทีป เมธาคูณวุฒิ, 138 หน้า. ISBN 974-636-198-8

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วิเคราะห์หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาทั่วไปของ  
สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ 9 สถาบันในเขตกรุงเทพมหานคร 2) ศึกษาปัญหาการจัดการสอนวิชาการศึกษาทั่วไป และ  
3) เสนอแนะแนวทางการจัดหลักสูตรวิชาการศึกษาทั่วไป โดยการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ รองอธิการบดี  
ฝ่ายวิชาการ คณบดี ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา และการสอบถามอาจารย์ผู้สอนวิชาการศึกษาทั่วไป และ  
นิสิตนักศึกษาที่กำลังศึกษาในชั้นปีที่ 4

ผลการวิจัยพบว่า

1. หลักสูตรวิชาการศึกษาทั่วไป มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ใฝ่รู้ในหลากหลายสาขาวิชา มีทัศน  
กว้างไกล ใฝ่ใจในสิ่งแวดลอม เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม มีคุณธรรมและจริยธรรม

2. การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาการศึกษาทั่วไปเป็นแบบการเน้นผู้สอน นิสิตนักศึกษาไม่มีส่วนร่วม  
ในการกำหนดแผนการเรียนการสอนและการจัดหลักสูตรวิชาการศึกษาทั่วไป การกำหนดจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชา  
สังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และภาษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจำนวนหน่วยกิตที่ใกล้เคียงกัน  
ยกเว้นบางสถาบันเน้นกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มากกว่ากลุ่มวิชาอื่น

3. ผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิตนักศึกษาต่างมีความคิดเห็นสอดคล้องว่าวิชาการศึกษาทั่วไปยังเป็นสิ่งสำคัญ  
และจำเป็นต้องเรียนรู้ เพื่อเป็นการปูพื้นความรู้กว้างๆ มิใช่เฉพาะเจาะจงสาขาวิชา

4. ปัญหาของการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาทั่วไป คือ (1) ไม่มีหน่วยงานกลางเป็นผู้ประสานงาน  
(2) เนื้อหาวิชามากเกินไป จำซ้อน ไม่เป็นสหสาขาวิชา (3) งบประมาณน้อย อุปกรณ์การสอนไม่พอ (4) ไม่มี  
การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักสูตรวิชาการศึกษาทั่วไป (5) ขาดแรงจูงใจทั้งอาจารย์ผู้สอนและผู้เรียน (6) ขาดบุคลากร  
ทางด้านการสอน และ (7) ความสำคัญของหลักสูตรวิชาการศึกษาทั่วไปมีน้อยตามความเห็นของผู้ที่ไม่เกี่ยวข้อง

5. แนวทางการจัดหลักสูตรวิชาการศึกษาทั่วไป มีดังนี้ (1) ควรสร้างหลักสูตรวิชาการศึกษาทั่วไปให้  
เป็นบูรณาการที่มีลักษณะเป็นสหสาขาวิชาแต่ในกรณีที่ไม่สามารถจัดทำเป็นสหสาขาวิชาได้ควรระงับจำนวนหน่วยกิต  
ในแต่ละกลุ่มวิชาให้ชัดเจน (2) ควรมีหน่วยงานกลางเป็นผู้ดูแลจัดการ (3) ควรปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักสูตร  
ตลอดเวลา (4) ควรสร้างแรงจูงใจสำหรับอาจารย์และนิสิตนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (5) ควรจัดการเรียนการสอน  
กระจายทุกชั้นปี (6) ควรจัดให้มีการเรียนการสอนได้ตลอดเวลาทั้งใน-นอกสถาบัน โดยผ่านสื่อการสอน (7) ควร  
จัดให้มีการบูรณนิเทศอาจารย์ใหม่ที่จะสอนวิชาการศึกษาทั่วไป (8) ควรให้นิสิตนักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดแผน  
การเรียนการสอน (9) ควรให้ความสำคัญวิชาการศึกษาทั่วไปเช่นเดียวกับวิชาเอกหรือวิชาชีพ

ภาควิชา ..... อุดมศึกษา .....  
สาขาวิชา ..... อุดมศึกษา .....  
ปีการศึกษา ..... 2539 .....

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....