

ชื่อโครงการ (ภาษาไทย) การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้นตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

(ภาษาอังกฤษ) A STUDY OF STATE AND PROBLEMS OF THE ACADEMIC
ADMINISTRATION AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL OF THE EXPANSION
OF BASIC EDUCATION OPPORTUNITY PROJECT IN SCHOOLS UNDER THE
JURISDICTION OF THE BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION

ชื่อผู้วิจัย นางสาวจิตรลดา จตุรนต์รัศมี

สถาบันระดับอุดมศึกษาที่สังกัด คณะครุศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชา
บริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ได้รับทุนอุดหนุนวิจัยประเภท นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี 2540 จำนวนเงิน
40,000 บาท ระยะเวลาทำการวิจัย 11 เดือน ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ 2540 ถึง ธันวาคม 2540
บทคัดย่อ

ภาษาไทย

จากรายงานการประเมินผลโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดกรุงเทพมหานคร พบว่า ปัญหาที่สำคัญในการเรียนของนักเรียนคือ
เรียนไม่เข้าใจ และพบปัญหาและอุปสรรคในด้านเนื้อหาสาระ วิธีการสอน การวัดผลประเมินผล
การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน

การวิจัยครั้งนี้วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานใน
โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน
29 คน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ จำนวน 29 คน และครูอาจารย์ จำนวน 239 คน
เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา หาค่าความถี่และค่า
ร้อยละ

ภาษาอังกฤษ From the evaluation of the lower secondary education level of the
Expansion of Basic Education Opportunity Project in schools under the jurisdiction of
the Bangkok Metropolitan Administration, it was founded that academic problem is the
most important problem; students don't understand well in lessons. There are some
problems and obstruction in the academic details, teaching techniques, measurement,
evaluation and instruction material using

The purpose of this research was to study the state and problems of academic administration at the lower secondary education level of the expansion of basic education opportunity project in schools under the jurisdiction of the Bangkok Metropolitan Administration. Population and samples were consisted of twenty-nine school administrators, twenty-nine academic assistant administrators and two hundred and twenty-nine teachers. Instruments used in this research were questionnaires. Data were analyzed by content analysis and frequency and percentage calculation.