

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานของสถานศึกษาก่อนและหลังการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ของโรงเรียนที่สอนในช่วงชั้น 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารและครูจำนวน 280 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.98

ผลการศึกษาพบว่า

1. สภาพการปฏิบัติงานในสถานศึกษาโดยรวมก่อนการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับปานกลาง และสภาพการปฏิบัติงานในสถานศึกษาโดยรวมหลังการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับมาก
2. สภาพการปฏิบัติงานในสถานศึกษาโดยรวมก่อนการประเมินคุณภาพภายนอกและหลังการประเมินคุณภาพภายนอกมีสภาพการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. สภาพการปฏิบัติงานในสถานศึกษาของผู้บริหาร ก่อนการประเมินคุณภาพภายนอก และหลังการประเมินคุณภาพภายนอกแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. สภาพการปฏิบัติงานในสถานศึกษาของครูผู้สอนก่อนการประเมินคุณภาพภายนอก และหลังการประเมินคุณภาพภายนอกแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. สภาพการปฏิบัติงานในสถานศึกษาของผู้บริหารและครูในโรงเรียนที่สอนในช่วงชั้น 1-3 (ขยายโอกาส) ก่อนการประเมินคุณภาพภายนอก และหลังการประเมินคุณภาพภายนอก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
6. สภาพการปฏิบัติงานในสถานศึกษาของผู้บริหารและครูในโรงเรียนที่สอนในช่วงชั้น 3-4 (มัธยมเดิม) ก่อนการประเมินคุณภาพภายนอก และหลังการประเมินคุณภาพภายนอกแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The purposes of this research were to study and compare performance before and after the implementation of an external quality assurance assessment by The Office for National Education Standards and Quality Assessment (Public Organization), or ONESQA, in 3rd-4th level Schools under the Tak Education Area 1 Office. The samples for this study consisted of 280 administrators and teachers, while the main research instrument was in the form of a questionnaire with a reliability value of 0.98.

The results were as follows:

1. The performance of the schools before the external quality assurance assessment was at a medium level, but was at a high level subsequent to this.
2. The performance of the schools before the external quality assurance assessment and afterwards exhibited a statistically significant difference at the level of .05.
3. The performance of the administrators before the external quality assurance assessment and afterwards exhibited a statistically significant difference at the level of .05.
4. The performance of the teachers before the external quality assurance assessment and afterwards exhibited a statistically significant difference at the level of .05.
5. The performance of teachers in the 1st-3rd level before the external quality assurance assessment and afterwards exhibited a statistically significant difference at the level of .05.
6. The performance of teachers in the 3rd-4th level before the external quality assurance assessment and afterwards exhibited a statistically significant difference at the level of .05.