

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาและเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามตัวแปร เพศ อายุ และสาขาวิชาที่ศึกษา และเพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 6 ด้าน คือ ด้านพื้นฐานความรู้ทางการศึกษา ด้านหลักสูตรการศึกษา ด้านวิธีสอน ด้านสื่อการสอน ด้านการวิจัยและประเมินผล และด้านการพัฒนาวิชาชีพ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นและเก็บรวบรวมข้อมูล โดยขอความร่วมมือจากนักศึกษาปริญญาโทชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2548 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยการแจกแบบสอบถาม จำนวน 277 ฉบับ และได้รับแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์กลับคืนมา 231 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 83 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ การหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่าสถิติ t-test กรณี 2 กลุ่ม มากกว่า 2 กลุ่มใช้สถิติ one way ANOVA และเปรียบเทียบรายคู่ ใช้วิธี S-Method

ผลการการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง พิจารณาโดยรวม และรายด้าน ด้านพื้นฐานความรู้ทางการศึกษา ด้านหลักสูตรการศึกษา ด้านวิธีสอน ด้านสื่อการสอน ด้านการวิจัยและประเมินผล และด้านการพัฒนาวิชาชีพ อยู่ในระดับมาก
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามความคิดเห็นของนักศึกษาปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่มีเพศ อายุ และศึกษาสาขาวิชาที่ต่างกันพิจารณาโดยรวมและรายด้านมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

This research examined and compared desirable characteristics of graduate lecturers, Faculty of Education, Ramkhamhaeng University according to following variables : sexes, ages, and fields of study in 6 aspects : fundamental knowledge in education, curriculum, teaching methods, instructional media, research and assessment, and career development. The instrument of this research was a set of questionnaires created by the researcher related to desirable characteristics of the graduate lecturers. The data were collected by the coordination of the 1st year master-degree students with different fields in education in the academic year 2005. The 277 copies of questionnaires were distributed, and 231 copies (83 percent) were returned. The data were analyzed by frequency distribution, percentages, means (\bar{X}), and standard deviation (S.D.). The hypotheses were tested by t-test for 2 sample groups, and by one way ANOVA for more than 2 sample groups. S-Method was used for paired comparison.

The research findings were as follows:

1. Desirable characteristics of the graduate lecturers considered as a whole and in each aspect : fundamental knowledge in education, curriculum, teaching methods, instructional media, research and assessment, and career development were at high level.

- 2 The characteristics according to the perspectives of master-degree students of Faculty of Education who had different sexes, ages, and fields of study in general and each aspect, were not different at .05 level of statistical significance.