

| | |
|--------------|--|
| โครงการวิจัย | ศึกษาลักษณะนิสัยการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่สี่ โรงเรียน สาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง |
| ผู้วิจัย | รองศาสตราจารย์ สกฤต มูลแสง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง |
| ปีพ.ศ. | 2549 |

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาลักษณะนิสัยการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง และเพื่อเปรียบเทียบลักษณะนิสัยการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีเพศ ระดับชั้นเรียน แผนการเรียน และผลการเรียนเฉลี่ยสะสมที่แตกต่างกัน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 จำนวน 300 คน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 โดยใช้แบบสอบถามลักษณะนิสัยการเรียนของ ศาสตราจารย์ เกทหลง ปภาวสิทธิ์ และคณะ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.86 เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (SPSS) หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสถิติ ที (t-test) ทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One – Way ANOVA) และการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe) ซึ่งผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีลักษณะนิสัยการเรียนในภาพรวม และนิสัยในการเรียนโดยทั่วไปอยู่ในระดับดี ด้านนิสัยในการอ่าน และจดคำบรรยาย ด้านการตั้งสมาธิ และด้านการแบ่งเวลา อยู่ในระดับควรปรับปรุง
2. ผลการเปรียบเทียบนิสัยการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่มีเพศ ระดับชั้นเรียน ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ต่างกัน มีนิสัยการเรียนในภาพรวมแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนนักเรียนแผนการเรียนต่างก็มีลักษณะนิสัยการเรียนในภาพรวมแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

Research Title A Study of the Study Habits of Fourth Level Students of the
 Demonstration School at Ramkhamhaeng University

Name Assoc. Prof. Sakul Moolsadang
 Faculty of Education, Ramkhamhaeng University

Year 2006

The purposes of this study were 1) to investigate the study habits of fourth level students at Ramkhamhaeng University Demonstration School 2) to compare the study habits of fourth level students of Ramkhamhaeng University Demonstration School in 4 aspects : general study habits, reading and taking lecture note study habits, students' concentration and students' time management which classified into different gender, class levels, studied programs, and grade point average (GPA). The sample was 300 fourth level students studying in 2nd semester of academic year 2006. The questionnaire with the reliability of .86 designed by Prof. Kalhonge Pa-pawasit et. al. of Chulalongkron University was used as a tool to collect the data. The statistical methods used to analyze the collected data were percentage, mean, standard deviation, t-test, one – way ANOVA and Scheffe's method in SPSS

The results of this research were as follows :

1. The overall study habits and general study habits of the fourth level students at Ramkhamhaeng University Demonstration School were found to be at a good level. Other study habits such as reading and taking lecture note, study concentration and time management should be improved
2. There were significant differences found at the level of .05 in the overall the study habits of the students who differed in terms of gender, classes, and grade point average (GPA). As for studied programs, no significant difference was found.