

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความคิดเห็นของมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษาที่มีต่อการนำความรู้ไปใช้ในการทำงานและการพัฒนาตนเองหลังสำเร็จการศึกษา และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษาที่มีต่อการนำความรู้ไปใช้ในการทำงานและการพัฒนาตนเองหลังสำเร็จการศึกษา จำแนกตามเพศ อายุ ตำแหน่ง หน่วยงานที่สังกัด และภาคพื้นทีที่มีมหาวิทยาลัยตั้งอยู่ ประชากรที่ใช้ศึกษาครั้งนี้เป็นมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว จำนวน 6,836 คน ซึ่งผู้วิจัยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย จำนวน 1,000 คน โดยเก็บจากผู้ร่วมงานคืนสู่เหย้าชาวบริหารการศึกษาววันที่ 11 ธันวาคม 2547 ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์นำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จำนวน 821 คน คิดเป็น 82.10 % การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS สถิติที่ใช้ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) ถ้าพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จะนำค่าคะแนนเฉลี่ยไปทำการทดสอบโดยวิธีเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. มหบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว มาร่วมกิจกรรมคืนสู่เหย้าจำนวน 821 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย รับราชการ มีอายุระหว่าง 46 - 55 ปี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ และสำเร็จการศึกษาจากส่วนกลาง

2. การนำความรู้ไปใช้หลังสำเร็จการศึกษาของมหาบัณฑิตอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะการเป็นตัวอย่างที่ดีของเพื่อนร่วมงานอยู่ในระดับมากที่สุด

3. การพัฒนาตนเองหลังสำเร็จการศึกษาของมหาบัณฑิตอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะมีความภาคภูมิใจที่เรียนจบจากสถาบันรามคำแหง ที่สอนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ตลอดจนรู้จักแสวงหาความรู้ใหม่ ส่งผลให้เกิดความมั่นใจในการทำงานมากที่สุด

4. มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำความรู้ไปใช้และพัฒนาตนเองไม่แตกต่างกัน

5. มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วที่ดำรงตำแหน่งต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำความรู้ไปใช้และการพัฒนาตนเองแตกต่างกัน โดยผู้อำนวยการมีความคิดเห็นที่สามารถนำความรู้ไปใช้มากกว่าครูผู้สอน

6. มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำความรู้ไปใช้และพัฒนาตนเองแตกต่างกัน โดยผู้ที่มีอายุ 36 - 45 ปี และสูงกว่า 56 ปี มีความคิดเห็นมากกว่าผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 35 ปี

7. มหาบัณฑิตที่เรียนจบจากจังหวัดที่อยู่ในภาคต่างๆของประเทศไทย มีความคิดเห็นโดยภาพรวมต่อการพัฒนาตนเองไม่แตกต่างกัน แต่ด้านการนำความรู้ไปใช้แตกต่างกันโดยกลุ่มที่เรียนอยู่ในภาคอีสาน มีความคิดเห็นมากกว่ากลุ่มที่เรียนอยู่ในภาคใต้

This survey research aims at studying the opinions of the M. Ed. graduates in Educational Administration on applying knowledge in their works as well as developing themselves after they graduated and comparing those kinds of opinion of those graduates who are different in sex, age, work position, office, and regional location of Ramkhamhaeng University. 1,000 out of 6,836 graduates participating in the reunion party of the M. Ed. graduates in Educational Administration on 11th December 2004, and selected by means of a simple random sampling technique are used as a sample in this study. Completed questionnaires from 821 graduates (82.10 %) and SPSS program are employed in data analysis. Statistics used are percentage, mean, standard deviation, t-test and One Way Analysis of Variance. An average score will be further tested by Scheffe's post hoc Comparison if a statistically significant difference at .05 is found.

The study reveals that:

1. 821 of the M.Ed. graduates in Education Administration joining in the reunion party are male civil servants, aged between 46 - 55. They are all school managing directors graduating from the main campus.
2. The highest level of applying knowledge after graduating and being role models among colleagues of the M.Ed. graduates is found.
3. Self -development of the graduates studied is at a high level. They are proud of their graduation from Ramkhamhaeng University where knowledge along with virtue is provided. They know how to search for new

knowledge to make them most confident in their works.

4. The graduates with different sex yield indifferent opinions on applying knowledge and self - development.

5. The graduates with different work positions have different opinions on applying knowledge and self - development. Those aged between 36 - 45 and higher than 56 provide more opinions than those aged below 35.

6. The graduates with different age have different opinions on applying knowledge and self - development. Those aged between 36 - 45 and higher than 56 provide more opinions than those aged below 35.

7. The graduates from regional campuses have an indifferent holistic view on self - development but have a different view on applying knowledge. The group of graduates in a northeastern part yields more opinions than that in a southern one.