

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความต้องการ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงใน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป และเพื่อเปรียบเทียบความต้องการ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา อาชีพ และรายได้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาความต้องการ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย รามคำแหง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 ได้มาโดยการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) ที่ระดับความเชื่อมั่นจากการวิจัยที่ 95 เปอร์เซ็นต์ จากประชากร 2,081 คน แล้วกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางสำเร็จของ Taro Yamane ที่ความคลาดเคลื่อนในการสุ่ม 5 เปอร์เซ็นต์ ได้จำนวนตัวอย่าง 333 คน ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้ตัวอย่างจำนวน 365 คน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ผู้วิจัยแบ่งการสรุปผลการวิจัยเป็น 2 ตอน ดังนี้

1. ความต้องการการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยภาพรวม และรายด้าน ด้านงบประมาณ ด้าน

บริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป อยู่ในระดับน้อย ส่วนด้านวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง

2. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ความต้องการการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

2.1 ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีเพศต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้าน ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีอายุต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้าน ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบริหารทั่วไป ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านบริหารงานบุคคล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.3 ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้าน ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านงบประมาณ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.4 ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีอาชีพต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้าน ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านงบประมาณ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.5 ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีรายได้ต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้าน ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาไม่ แตกต่างกัน

Research Title: A Study of the Needs for Participating in Educational Management of Parents of Ramkhamhaeng Demonstration School Students

Date : June 2006 – May 2007

The aim of this research is to study the needs for participating in educational management of parents of Ramkhamhaeng Demonstration School students in four aspects : academia, budgets, personal management, and general management; and to compare the needs between different sexes, educational levels, occupations and incomes. The samples used were the students' parents studying in the second semester of the academic year 2005. They were randomized by the process of simple random sampling at the reliability of 95 percent from a population of 2,081. Then the numbers of samples were limited by using the Taro Yamane Table at 5 percent variants of random. The derived samples were 333 persons and 365 persons were used in this research.

Result of the Research

The researcher had separated the results of this research into 2 parts as follows:

Part 1 the needs for participating in educational management of the parents both in general and by aspects: budgets, personnel management and general management were at low level, while academic aspect was at moderate level.

Part 2 the comparison of the needs for participating in educational management of the parents was as follows:

2.1 For the parents who had different sexes, participating in educational management both in general and by aspects: academia, budgets, personnel management, and general management had no statistical significant difference at .05 level.

2.2 For the parents who had different age, participating in educational management both in general and by aspects: academia, budgets, and general management had no statistical significant difference at .05 level, while in the aspect personnel of management there was difference at the same level.

2.3 For the parents who had different educational levels, participating in educational management both in general and by aspects: academia, personnel management, and general management had no statistical significant difference at .05 level, while in the aspect of budgets, there was difference at the same level.

2.4 For the parents who had different occupations, participating in educational management both in general and by aspects: academia, personnel management, and general management had no statistical significant difference at .05 level, while in the aspect of budgets, there was difference at the same level.

2.5 For the parents who had different incomes, participating in educational management both in general and by aspects: academia, budgets, personnel management, and general management had no difference.