

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการสื่อสารในครอบครัวที่พ่อแม่ใช้กับวัยรุ่น ศึกษาทัศนคติต่อพ่อแม่ของวัยรุ่น และเปรียบเทียบทัศนคติต่อพ่อแม่ของวัยรุ่นที่ได้รับการสื่อสารในครอบครัวต่างกัน ประชากรสำหรับการศึกษานี้ได้แก่นักเรียนชายและหญิงที่กำลังศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ซึ่งกลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนวัยรุ่นชายหญิงที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร 3 แห่ง คือ โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง โรงเรียนบางกะปิ และโรงเรียนเทพศิลา รวมจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 296 คน โดยใช้แบบวัดรูปแบบการสื่อสารในครอบครัว และแบบวัดการทัศนคติต่อพ่อแม่เป็นเครื่องมือในการวิจัย และใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ซึ่งค่าสถิติที่ใช้คือ สถิติบรรยาย ที่ประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อบรรยายลักษณะของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา และสถิติวิเคราะห์ คือ t-test independent เพื่อทดสอบสมมติฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

190075

1. วัยรุ่นได้รับการสื่อสารในครอบครัวจากพ่อแม่แบบ Socio-oriented Communication ระดับปานกลาง และแบบ Concept-oriented Communication ระดับมาก และวัยรุ่นมีทัศนคติที่ดีต่อพ่อแม่
2. การทดสอบสมมติฐานพบว่า วัยรุ่นที่ได้รับการสื่อสารในครอบครัวแบบ Socio-oriented Communication จากพ่อแม่แตกต่างกัน มีทัศนคติต่อพ่อแม่ไม่ต่างกัน แต่วัยรุ่นที่ได้รับการสื่อสารในครอบครัวแบบ Concept-oriented Communication จากพ่อแม่แตกต่างกัน มีทัศนคติต่อพ่อแม่ต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 โดยวัยรุ่นที่ได้รับการสื่อสารในครอบครัวแบบ Concept-oriented Communication กลุ่มสูงมีทัศนคติที่ดีต่อพ่อแม่มากกว่ากลุ่มต่ำ

This thesis investigates the patterns of communication obtaining between adolescent children and their parents. Studied also are the attitudes adolescents express towards their parents. Finally compared are those adolescents whose attitudes towards their parents differ, and whose communication patterns in regard to their parents concurrently differ. The population of this study was comprised of both male and female students who were studying at the level of Matthayom Sueksa grade 6 in the first semester of the academic year 2005 in three schools under the jurisdiction of the metropolitan government of Bangkok. These schools are the Buengthonglang

School, the Bangkapi School and the Tepleela School. The population sample comprised 296 individual students. Tools used in the conduct of this research included the SPSS/PC⁺ program. This program was used to analyze the statistical data obtained. Several techniques of descriptive statistics were used in this analysis. These were the techniques of ascertaining relevant percentages, the average and the standard deviation so that the characteristics of the individual members of the population sample under study could be detailed. The t-test for testing variable independence was a technique of analytic statistics taken from the repertoire of techniques to be used in the testing of research assumptions or hypotheses.

Findings are as follows:

1. Adolescents whose communication with their parents took on the pattern of socially-oriented communication were found to be at the moderate level. Those adolescents whose communication with their parents took on the pattern of being conceptually-oriented were found to be at a high level and were concomitantly found to evince good attitudes towards their parents.

2. On the basis of the assumption being tested it was found that adolescents who communicated with their parents in the socially-oriented communication pattern evinced the same attitudes towards their mothers and fathers. However, adolescents who communicated with their parents in the conceptually-oriented fashion differed in their attitudes toward their mothers and fathers at the statistically significant level of 0.05. Such adolescents concurrently exhibited better attitudes toward their patterns.