

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบรรยากาศในครอบครัวและพฤติกรรม การพึ่งตนเองของนักเรียนวัยรุ่น เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรม การพึ่งตนเองของนักเรียนวัยรุ่นที่ได้รับบรรยากาศในครอบครัวต่างกัน รวมทั้งเพื่อหา ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศในครอบครัวกับพฤติกรรมการพึ่งตนเองของนักเรียน วัยรุ่น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนวัยรุ่นที่กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จากโรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย โรงเรียน ท่าเรือนิคมยานุกุล และ โรงเรียนภาษีสุนทรวิทยานุกุล จำนวน 682 คน เครื่องมือที่ใช้เป็น แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป แบบสอบถามบรรยากาศในครอบครัว และแบบสอบถาม พฤติกรรมการพึ่งตนเอง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน การวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนแบบ One-way ANOVA และการหาค่า-สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนวัยรุ่นสามารถรับรู้ถึงบรรยากาศในครอบครัวว่า พ่อแม่ให้การเลี้ยงดู ในลักษณะที่ให้ความรักสนับสนุนในระดับมากที่สุด ใช้เหตุผลในระดับมากที่สุด ใช้การ ควบคุมในระดับมาก ปล่อยปละละเลยในระดับปานกลาง ให้ความคุ้มครองมากเกินไป ในระดับมาก และนักเรียนวัยรุ่นมีพฤติกรรมการพึ่งตนเองในระดับมาก

2. นักเรียนวัยรุ่นที่ได้รับบรรยากาศในครอบครัวต่างกันมีพฤติกรรม การพึ่งตนเอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนวัยรุ่นที่ได้รับ บรรยากาศในครอบครัวแบบใช้เหตุผล มีพฤติกรรมการพึ่งตนเองสูงกว่านักเรียนวัยรุ่นที่ ได้รับบรรยากาศในครอบครัวแบบควบคุม แบบปล่อยปละละเลย และแบบให้ความ คุ้มครองมากเกินไป

3. บรรยากาศในครอบครัวแบบรักสนับสนุนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับ พฤติกรรม การพึ่งตนเอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($r = .382$) บรรยากาศใน ครอบครัวแบบใช้เหตุผลมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการพึ่งตนเอง อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($r = .361$) บรรยากาศในครอบครัวแบบปล่อยปละละเลย มีความสัมพันธ์ทางลบกับพฤติกรรมการพึ่งตนเอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($r = -.267$) บรรยากาศในครอบครัวแบบควบคุมและให้ความคุ้มครองมากเกินไป ไม่มี ความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการพึ่งตนเอง

The purpose of this thesis is to study the relationship between the home environment and independent behavior on the part of the adolescent students under study. Differences in independent behavior are compared in relation to varying home environments in order to determine the effects of home environment on independent behavior.

The sample population for this research consisted of 682 adolescent students studying in Matthayom Sueksa six, in the second semester, of the academic year 2005 in Ayutthaya Witthayalai School, Tharua Nittayanukul School, and Phachi Suntron Witthayanukul School. Questionnaires were used

as the tool of research. One questionnaire concerned general information. A second questionnaire asked about the home environment. Finally, a third questionnaire asked about independent behavior. The statistical techniques used for data analysis were in the form of percentages, mean scores, standard deviation, one-way ANOVA, and Pearson's product-moment coefficient correlation.

The findings were as follows.

1. Regarding the home environment, adolescent students were aware at a highest level that their parents took care of them by giving them love. Also at a highest level were those students who had a home environment in which parents used reasoning in dealing with them. At a high level were those who were controlled by their parents as well as those who felt overprotected. Finally, at an intermediate level were those students who felt they were ignored by their parents. All of these students exhibited independent behavior at a high level.

2. Adolescent students with different home environments had different patterns of independent behavior at a statistically significant level of .05. Adolescent students whose parents used reasoning had a higher level of independent behavior than adolescent students whose parents controlled, ignored and overprotected them.

3. Home environments providing love and support had a closer relationship with independent behavior at a statistically significant level of .01 ($r = .382$). Home environments using reasoning had a positive relationship with independent behavior at a statistically significant level of .01 ($r = .361$). Home environments using an ignoring strategy had a negative relationship with independent behavior at a statistically significant level of .01 ($r = .267$). Home environments using control and overprotection strategies bore no relationship with independent behavior.