

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเปรียบเทียบลักษณะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ระหว่างองค์กรธุรกิจที่มีระสิทธิผลขององค์กรแตกต่างกัน ประชากรของการศึกษาในครั้งนี้คือ บริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยจำนวน 521 บริษัท ผู้วิจัยขอนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ขององค์กรธุรกิจในประเทศไทยโดยรวมและรายด้าน

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบลักษณะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ขององค์กรธุรกิจในประเทศไทยโดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประสิทธิผลขององค์กร

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาลักษณะความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของ
องค์การธุรกิจโดยรวมและรายด้าน ปรากฏดังตารางที่ 10 ถึง 11

ตารางที่ 10 คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับองค์การแห่งการเรียนรู้ของ
องค์การธุรกิจในประเทศไทย โดยรวมและรายด้าน

องค์การแห่งการเรียนรู้ ขององค์การธุรกิจในประเทศไทย	N = 189		ระดับ
	$\bar{x}$	SD	
ด้านความรู้แห่งตน	3.59	0.54	ปานกลาง
ด้านแบบแผนความคิดอ่าน	3.65	0.54	ปานกลาง
ด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วม	3.52	0.56	ปานกลาง
ด้านการเรียนรู้เป็นทีม	3.54	0.60	ปานกลาง
ด้านความคิดเชิงระบบ	3.51	0.57	ปานกลาง
รวม	3.56	0.51	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 พบว่าลักษณะความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ขององค์การธุรกิจใน
ประเทศไทยโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทั้ง
5 ด้าน เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้แก่ ด้านแบบแผนความคิดอ่าน ด้านความรู้
แห่งตน ด้านการเรียนรู้เป็นทีม ด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วม และอันดับสุดท้ายคือ ด้านความคิดเชิง
ระบบ

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบลักษณะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ขององค์กรธุรกิจ ในประเทศไทยโดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประสิทธิผลขององค์กร ปรากฏดังตารางที่ 15

ตาราง 11 คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และผลการเปรียบเทียบความแตกต่าง (t) ของลักษณะความเป็นแห่งการเรียนรู้ขององค์กรธุรกิจในประเทศไทยระหว่างองค์กรที่มีประสิทธิผลขององค์กรสูง และองค์กรที่มีประสิทธิผลขององค์กรต่ำ โดยรวมและรายด้าน

องค์การแห่งการเรียนรู้ของ องค์การธุรกิจ ในประเทศไทย	ประสิทธิผลขององค์การ				t	Mean Difference
	สูง		ต่ำ			
	(n = 57)		(n = 132)			
	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD		
ด้านความรอบรู้แห่งตน	3.91	0.39	3.44	0.53	6.70**	0.47
ด้านแบบแผนความคิดอ่าน	3.93	0.37	3.53	0.56	5.65**	0.39
ด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วม	3.82	0.48	3.39	0.55	5.10**	0.43
ด้านการเรียนรู้เป็นทีม	3.85	0.50	3.41	0.60	4.94**	0.44
ด้านความคิดเชิงระบบ	3.80	0.45	3.39	0.57	4.80**	0.41
รวม	3.86	0.37	3.43	0.51	6.45**	0.43

** $p < .01$

จากตารางที่ 15 พบว่าองค์กรที่มีประสิทธิผลขององค์กรสูงกับองค์กรที่มีประสิทธิผลขององค์กรต่ำมีลักษณะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .01$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าแตกต่างกันทั้ง 5 ด้าน โดยองค์กรที่มีประสิทธิผลขององค์กรสูงมีลักษณะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สูงกว่าองค์กรที่มีประสิทธิผลขององค์กรต่ำทั้ง 5 ด้าน เรียงลำดับความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านความรอบรู้แห่งตน ด้านการเรียนรู้เป็นทีม ด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วม ด้านความคิดเชิงระบบ และอันดับสุดท้ายคือ ด้านแบบแผนความคิดอ่าน