การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการคือ (1) เพื่อศึกษาระดับของลักษณะความเป็น องค์การแห่งการเรียนรู้ขององค์การธุรกิจในประเทศไทย (2) เพื่อเปรียบเทียบลักษณะความเป็น องค์การแห่งการเรียนรู้ระหว่างองค์การธุรกิจในประเทศไทยที่มีประสิทธิผลขององค์การแตกต่าง กัน ประชากร คือ บริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยจำนวน 521 บริษัท เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 3 ชนิด คือ (1) แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสำรวจ ขององค์การ (2) แบบประเมินประสิทธิผลขององค์การ (3) แบบประเมินลักษณะความเป็นองค์การ แห่งการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย สถิติเชิงบรรยาย ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติเชิงอนุมาน ได้แก่ การทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

- 1. ลักษณะความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ขององค์การธุรกิจในประเทศไทยโดย รวมอยู่ในระดับปานกลาง
- 2. องค์การที่มีประสิทธิผลขององค์การสูง กับองค์การที่มีประสิทธิผลขององค์การต่ำมี ลักษณะความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (p < .01) และเมื่อพิจารณาเป็นรายค้านพบว่าองค์การที่มีประสิทธิผลขององค์การสูงมีลักษณะความเป็น องค์การแห่งการเรียนรู้สูงกว่าองค์การที่มีประสิทธิผลขององค์การต่ำทั้ง 5 ด้าน

223235

The purposes of this research were (1) to study level of learning organization characteristics among business organizations in Thailand and; (2) to compare learning organization characteristics between high and low organizational effectiveness of business organizations.

The population of the study was 521 firms in Thailand's stock market. The research instrument consisted of three measures: a demographic questionnaire, a learning organization characteristics questionnaire, an organizational effectiveness questionnaire. Data was analyzed using percentage, mean, median, standard deviation and independent sample t-test.

The results of this research were as follows:

- 1. The overall learning organization characteristics of business organization in Thailand was at a moderate level.
- 2. Business organizations with deferent levels of organizational effectiveness were significantly different on overall learning organization characteristics (p < .01). Moreover compared to organizations with low-level of organization effectiveness highly effective organizations had higher scores on all five dimensions of learning organization characteristics.