

## T 132830

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินคุณลักษณะบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา สังกัดภาครัฐและเอกชน ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะสอดคล้องตามที่โปรแกรมวิชากำหนด และสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานที่ใช้บัณฑิต

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ และบัณฑิตวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย ใช้ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่าง ส่วนภูมิลำเนา ก่อนประถมศึกษา ทุกระดับประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และผู้ปกครองเด็กระดับก่อนประถมศึกษาได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบประเมินที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยประเมินเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตวิชาเอกการศึกษาปฐมวัยที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาสังกัดภาครัฐและเอกชน จำนวน 85 ข้อ ได้ค่าความเชื่อมั่นแบบประเมินทั้งฉบับ 0.92

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลโดยภาพรวม พบว่า บัณฑิตวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาสังกัดภาครัฐและเอกชน มีคุณลักษณะ สอดคล้องกับคุณลักษณะที่โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี กำหนดในระดับมากทุกด้าน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า บัณฑิตวิชาเอกการศึกษาปฐมวัยมีคุณลักษณะสอดคล้องกับคุณลักษณะที่โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัยกำหนดในระดับมากทุกข้อ ยกเว้น การแต่งกาย สะอาดเรียบร้อย และเหมาะสมกับวิชาชีพซึ่งมีความสอดคล้องในระดับมากที่สุด

The purpose of this study was to evaluate characteristics of the early childhood education graduates from Rajabhat Institute Ubon Ratchathani working in governmental and private schools. The gained information will be used to restructure the curriculum and develop the instructional activities for the under graduate students to achieve the desirable characteristics needed by the Early Childhood Education Program and those schools.

The subjects used in this study were administrators or assistant administrators, and the early childhood education graduates which included the population. The rest of the subjects who were preschool teachers, elementary teachers teaching in both elementary school and the schools of the expansion of educational opportunity and the early childhood pupils' parents assigned by simple random sampling.

The instrument used for data collection constructed by the researcher consisted 85 items of rating scale evaluation inventory with the reliability value of .92 .

The collected data were analyzed by the use of arithmetic mean, standard deviation, and the research findings were as follows :

It was found that the graduates working in both governmental and private schools had desirable characteristics and were rated at a high level.

When each item of the characteristics was considered, it was also found to be rated at a high level except the item concerning the graduates dressing that was rated at the highest level.