

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

สุวิกรม มาประณีต : การศึกษาทักษะการคิดในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย (A STUDY OF THINKING
SKILL IN LEARNING THAI LANGUAGE OF LOWER SECONDARY EDUCATION STUDENTS
OF DEMONSTRATION SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY OF
UNIVERSITY AFFAIRS) อ.ที่ปรึกษา : รศ.สายใจ อินทรมพรรย์, 107 หน้า
ISBN 974-636-021-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทักษะการคิดในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ตัวอย่างประชากรในการวิจัยครั้งนี้
คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย จำนวน 1,126 คน
ซึ่งสุ่มแบบหลายขั้นตอนมาจากโรงเรียน 10 โรงเรียน โรงเรียนละ 3 ห้องเรียน เป็นนักเรียนชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ 1, 2 และ 3 ชั้นละ 1 ห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบวัดทักษะการคิดใน
การเรียนวิชาภาษาไทยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ผู้วิจัยนำคะแนนที่ได้มาหาค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าร้อยละ
ของค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ทักษะการคิดในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้ค่า
ร้อยละของค่ามัชฌิมเลขคณิตเท่ากับ 65.77 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง
2. ทักษะการคิดในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 และ
3 ได้ค่าร้อยละของค่ามัชฌิมเลขคณิตเท่ากับ 62.34, 65.84 และ 69.12 ตามลำดับ ซึ่งอยู่ใน
ระดับปานกลาง

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย.....
ปีการศึกษา2539.....

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม