

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยใช้รูปแบบ The one-group pretest-posttest design มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างหนังสือภาพแบบปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมลูกเสือสามัญเรื่อง “การผูกเงื่อน” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และเพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนในกิจกรรมลูกเสือสามัญก่อนและหลังการใช้หนังสือภาพแบบปฏิสัมพันธ์เรื่อง “การผูกเงื่อน” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนกิจกรรมลูกเสือสามัญ ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนน่านคริสเตียนศึกษา จังหวัดน่าน จำนวน 40 คน โดยการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม มีห้องเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น คือ หนังสือภาพแบบปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมลูกเสือสามัญ เรื่อง “การผูกเงื่อน” แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีค่าความเชื่อมั่นเป็น .75 และแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS/FW ในการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบ t-test

ผลการวิจัยพบว่า หนังสือภาพแบบปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมลูกเสือสามัญเรื่อง “การผูกเงื่อน” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.68/81.00 ผลการเรียนก่อนและหลังการใช้หนังสือภาพแบบปฏิสัมพันธ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยผลการเรียนของนักเรียนหลังการใช้หนังสือภาพแบบปฏิสัมพันธ์สูงกว่าผลการเรียนของนักเรียนก่อนการใช้หนังสือภาพแบบปฏิสัมพันธ์

This thesis describes the construction of an interactive picture book designed to teach a group of boy scouts at the Prathom Sueksa 5 level how to tie knots.

In addition, the book was designed to satisfy the 80/80 criterion when achievement levels are compared both prior to and after using this interactive picture book. As such, this evaluation involved experimental research conducted on the basis of a single group pre-test/post-test design pattern. Collected through the application of the technique of cluster random sampling, the population sample comprised forty Prathom Sueksa 5 students at the Nan Christian Sueksa School.

The research tools consisted of the aforesaid interactive picture book on “tying knots” as a boy-scout activity, a learning achievement test couched at the reliability level of .75, and a performance evaluation form. The Statistical Package for Social Science for Windows (SPSS/FW) program was used to analyze the results in terms of mean scores, Standard Deviation (S.D.) in addition to which a t-test was also applied.

The findings show that the interactive picture book on “tying knots” exhibits an efficiency level of 85.68/81.00. The learning achievement of the Prathom Sueksa 5 students after using the interactive picture book was at a higher level than before the experiment was conducted, at the .01 level of statistical significance.