

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ทฐพร ผิวงาม : การรับรู้ทางการเมืองของนักเรียนในโรงเรียนชั้นนำในกรุงเทพมหานคร :
ศึกษากรณีเหตุการณ์รัฐประหารของคณะ รสช. เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2534 และเหตุการณ์
เดือนพฤษภาคม 2535 (POLITICAL COGNITION OF THE STUDENTS IN BANGKOK'S
LEADING HIGH SCHOOLS : A CASE STUDY OF THE FEBRUARY 23, 1991 COUP
D'ETAT AND THE MAY 1992 INCIDENT) อ.ที่ปรึกษา : พศ.ดร.ไชยันต์ ไชยพร,
327 หน้า ISBN 974-634-779-9

การวิจัยเรื่องนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อตรวจสอบความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้กับการเรียนรู้ทาง
การเมืองตามกรอบแนวความคิดทฤษฎี โดยศึกษาประเด็นเกี่ยวกับการเมืองทั่วไป เหตุการณ์รัฐประหาร
ของคณะ รสช. และเหตุการณ์เดือนพฤษภาคม 2535 (พฤษภาทมิฬ)

การศึกษาครั้งนี้ ได้ทำการศึกษาโดยสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (purposive sampling)
โดยศึกษาในโรงเรียนชั้นนำในกรุงเทพมหานคร 4 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนสวนกุหลาบ โรงเรียนสตรีวิทยา
โรงเรียนอัสสัมชัญ (บางรัก) และโรงเรียนราชินีบน

ผลการวิจัยพบว่า 1. การสื่อสารทางการเมืองเกี่ยวกับการเมืองทั่วไป เหตุการณ์รัฐประหาร
ของคณะ รสช. และเหตุการณ์พฤษภาทมิฬ ไม่มีความสัมพันธ์กับการรับรู้และการเรียนรู้ทางการเมือง
เกี่ยวกับการเมืองทั่วไป เหตุการณ์รัฐประหารของคณะ รสช. และเหตุการณ์พฤษภาทมิฬของเด็กนักเรียน
2. การรับรู้ทางการเมืองเกี่ยวกับการเมืองทั่วไป เหตุการณ์รัฐประหารของคณะ รสช. และเหตุการณ์
พฤษภาทมิฬของเด็กนักเรียน โดยผ่านครูผู้สอนไม่มีอิทธิพลมากกว่าโดยผ่านสื่อมวลชน 3. การเรียนรู้
ทางการเมืองทั่วไปของเด็กนักเรียนโดยผ่านครูผู้สอนไม่มีอิทธิพลมากกว่าโดยผ่านสื่อมวลชน 4. การเรียน
รู้ทางการเมืองเกี่ยวกับเหตุการณ์รัฐประหารของคณะ รสช. และเหตุการณ์พฤษภาทมิฬของเด็กนักเรียน
โดยผ่านครูผู้สอนมีอิทธิพลมากกว่าโดยผ่านสื่อมวลชน 5. การรับรู้ทางการเมืองเกี่ยวกับการเมืองทั่วไป
เหตุการณ์รัฐประหารของคณะ รสช. และเหตุการณ์พฤษภาทมิฬ มีความสัมพันธ์กับการเรียนรู้ทางการเมือง
เกี่ยวกับการเมืองทั่วไป เหตุการณ์รัฐประหารของคณะ รสช. และเหตุการณ์พฤษภาทมิฬ

ภาควิชา การปกครอง
สาขาวิชา การปกครอง
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม