

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงฉบับเดียว

เบญจวรรณ ศรีโยธิน : ผลการสอนภาคทฤษฎีทางพยาบาลศาสตร์ที่เน้นการคิดอย่างมี
วิจารณญาณต่อความรู้และความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลของนักศึกษา
พยาบาล (EFFECTS OF THEORITICAL TEACHING IN NURSING SCIENCE
EMPHASIZING CRITICAL THINKING ON KNOWLEDGE AND THE ABILITY TO
SOLVE NURSING PROBLEMS OF NURSING STUDENTS) อ.ที่ปรึกษา :
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพรรณ ลือบุญวัชชัย, 158 หน้า, ISBN 974-636-240-2

การวิจัยเชิงทดลองครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความรู้และความสามารถในการแก้ปัญหา
ทางการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลก่อนและหลังการสอนด้วยการสอนภาคทฤษฎีที่เน้นการคิดอย่างมี
วิจารณญาณ และเปรียบเทียบความรู้และความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลของนักศึกษา
พยาบาลในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่
2 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี จำนวน 91 คน ซึ่งจัดเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมโดยการ
สุ่มแบบแบ่งชั้น กลุ่มทดลองได้รับการสอนด้วยแบบการสอนที่เน้นการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ซึ่งประกอบ
ด้วยกิจกรรมการสอน 5 ขั้นตอนคือ ขั้นนำ ขั้นเสนอปัญหา ขั้นฝึกการคิด ขั้นเสนอผลการคิด และขั้น
ประเมินผล เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการสอนที่เน้นการคิดอย่างมีวิจารณญาณ แบบวัดความรู้
ทางการพยาบาล และแบบสอบอัตนัยประยุกต์วัดความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลในวิชา
สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นและตรวจสอบคุณภาพแล้ว สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
คือสถิติทดสอบค่าทีและวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง

ผลการศึกษาค้นคว้าสรุปได้ว่า

1. ความรู้และความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลกลุ่มทดลอง
และกลุ่มควบคุมภายหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลโดยรวมของนักศึกษาพยาบาลกลุ่มทดลอง
ภายหลังการทดลองสูงกว่านักศึกษาพยาบาลกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบ
เทียบเป็นรายด้านพบว่า ความสามารถในการกำหนดแนวทางการแก้ปัญหา และความสามารถในการประเมิน
ผลของนักศึกษาพยาบาลกลุ่มทดลองสูงกว่านักศึกษาพยาบาลกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.05

ผลการศึกษาค้นคว้าสรุปได้ว่ารูปแบบการสอนที่เน้นการคิดอย่างมีวิจารณญาณจะส่งผลต่อ
ความรู้ และความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถในการกำหนดแนวทางการแก้ปัญหา และความสามารถในการประเมินผล

ภาควิชา.....พยาบาลศาสตร์.....
สาขาวิชา.....การพยาบาลจิตเวช.....
ปีการศึกษา.....2539.....

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....