

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

มะลิวัลย์ จันทนการ : ทัศนคติที่มีต่อห้องสมุดหมวดวิชาของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร (TEACHERS' ATTITUDES TOWARDS DEPARTMENTAL
LIBRARIES OF SECONDARY SCHOOL UNDER THE DEPARTMENT OF GENERAL
EDUCATION IN BANGKOK METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ประยงค์ พัฒนกิจจำรูญ , 223
หน้า. ISBN 974-635-957-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดหมวดวิชาของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ด้านงานบริหาร งานเทคนิค และงานบริการ
 ตลอดจนความร่วมมือกับห้องสมุดกลางของโรงเรียน และทัศนคติที่มีต่อห้องสมุดหมวดวิชาของครูปฏิบัติงาน
ห้องสมุดหมวดวิชาและครูบรรณารักษ์ เพื่อเป็นแนวทางแก่ครูปฏิบัติงานห้องสมุดหมวดวิชา ในการปรับปรุง
การดำเนินงานห้องสมุดหมวดวิชาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และเป็นแนวทางพัฒนาความร่วมมือระหว่างครู
ปฏิบัติงานห้องสมุดหมวดวิชาและครูบรรณารักษ์ห้องสมุดกลางของโรงเรียนต่อไป

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ โดยการส่งแบบสอบถามไปยังครูปฏิบัติงานห้องสมุดหมวดวิชา
และครูบรรณารักษ์ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 468 ชุด จาก 78
โรงเรียน และได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน 376 ชุด คิดเป็นร้อยละ 80.34 ผลการวิจัยพบว่าห้องสมุด
หมวดวิชาส่วนใหญ่มีครูปฏิบัติงานห้องสมุดหมวดวิชารับผิดชอบการดำเนินงาน โดยมีความร่วมมือกับห้องสมุด
กลางของโรงเรียน สถานที่ตั้งเป็นมุมหนึ่งในห้องพัสดุและมีจำนวนพื้นที่น้อยกว่า 1 ห้องเรียน ได้รับงบประมาณ
รวมกับหมวดวิชาเป็นประจำทุกปี ทรัพยากรสารสนเทศที่มีส่วนใหญ่เป็น หนังสือและสื่อการเรียนการสอน งานด้านเทคนิค
ที่ทำการจัดซื้อและลงทะเบียนหนังสือ นอกจากนี้ยังมีการจัดบริการให้อ่าน และยืม-คืน
หนังสือ

ปัญหาในการดำเนินงานห้องสมุดหมวดวิชา คือครูปฏิบัติงานห้องสมุดหมวดวิชาไม่มีเวลาดำเนิน
งานอย่างเต็มที่ เพราะมีการะงานสอนและหน้าที่พิเศษอื่น ทำให้ขาดการประสานงานอย่างจริงจัง ห้องสมุด
หมวดวิชาส่วนใหญ่ได้รับความร่วมมือจากห้องสมุดกลางของโรงเรียน ในการดำเนินงานเทคนิคมากกว่างาน
ด้านอื่น ๆ นอกจากนี้ครูปฏิบัติงานห้องสมุดหมวดวิชาและครูบรรณารักษ์ มีทัศนคติตรงกันในระดับมาก ว่า
ห้องสมุดหมวดวิชามีประโยชน์ต่อครูและนักเรียน ทุกหมวดวิชาควรมีห้องสมุดของตนเอง ควรได้รับงบประมาณ
ทุกปีและเพียงพอต่อการดำเนินงาน ครูในหมวดวิชาควรมีส่วนร่วมในการเลือกทรัพยากรสารสนเทศที่จะ
จัดหาเข้าห้องสมุดหมวดวิชา อีกทั้งห้องสมุดหมวดวิชาและห้องสมุดกลางของโรงเรียนควรร่วมมือกันในการ
จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์.....
สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์.....
ปีการศึกษา 2539.....

ลายมือชื่อนิติกร
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม -