

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพปัญหาในการจัดการเรียนการสอนวิชาเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ สำหรับช่างอุตสาหกรรม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาช่างก่อสร้างและสถาปัตยกรรม ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรเนื้อหาวิชา การจัดการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ การวัดและประเมินผลนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย อาจารย์ผู้สอนวิชาเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ สาขาช่างก่อสร้างและสถาปัตยกรรม วิทยาลัยเทคนิคและวิทยาลัยอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 119 คน ที่ได้จากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าเฉลี่ย และการวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) เพื่อใช้เปรียบเทียบความแตกต่างผลจากการศึกษา พบว่า หลักสูตรเนื้อหาวิชาเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ และ การจัดการเรียนการสอนมีปัญหาจัดอยู่ในระดับปานกลาง สื่อทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนและสถานภาพของนักศึกษามีปัญหาจัดอยู่ในระดับมาก การวัดและการประเมินผลมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย และจากการเปรียบเทียบสภาพปัญหาส่วนใหญ่ พบว่าไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านสาเหตุที่อาจารย์มาสอนในวิชาเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ และค่าเฉลี่ยของจำนวนนักศึกษาที่ต้องสอนในแต่ละครั้ง

The objectives of this research were to study and to compare teaching and learning problems of Computer-Aided Industrial Drawing course, Construction and Architecture Program, Diploma in Vocational Education, the Office of the Vocational Education Commission. The study focused on curriculum, subject matter, teaching and learning, teaching materials, and measurement and evaluation. The sample chosen by sample random sampling for this study were 119 teachers of Computer-Aided Industrial Drawing course, Construction and Architecture Program, Diploma in Vocational Education, the Office of the Vocational Education Commission. Instrument used for data collection was a questionnaire. The data were analyzed by using percentage, means, standard deviation, and ANOVA for significant differences. The research results showed that the problems of subject matter, and teaching and learning were rated at a moderate level. While the problems of teaching materials and students' status were rated at a high level but the problems of measurement and evaluation was rated at a low level. When the overall problems were compared, it showed that there had no significant differences except teachers' motivation to teach Computer-Aided Industrial Drawing course, and average number of students attending each class.