

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาระดับความสามารถทางการอ่านในระดับวิเคราะห์วิจารณ์ของนักศึกษา สาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต (2) ศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยบางประการกับความสามารถทางการอ่านในระดับวิเคราะห์วิจารณ์ของนักศึกษา สาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษา สาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 97 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยบางประการที่น่าจะเกี่ยวข้องกับความสามารถทางการอ่านในระดับวิเคราะห์วิจารณ์ และแบบทดสอบวัดความสามารถทางการอ่านในระดับวิเคราะห์วิจารณ์ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .79 และ .82 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบความสัมพันธ์โดยใช้การทดสอบไคสแควร์ (χ^2 -test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาสาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 มีความสามารถทางการอ่านในระดับวิเคราะห์วิจารณ์ อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ โดยคิดเป็นร้อยละเท่ากับ 53.40 ทักษะการอ่านในระดับวิเคราะห์วิจารณ์ที่นักศึกษามีคะแนนมากที่สุด คือ การแยกแยะข้อความที่เป็นข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละเท่ากับ 66.25 ทักษะที่นิสิตมีคะแนนรองลงมา คือ ความเข้าใจที่สนคดีและจุดมุ่งหมายของผู้เขียน และความสามารถในการอนุมานข้อความที่ผู้เขียนมิได้กล่าวไว้โดยตรงอยู่ในเกณฑ์ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ คิดเป็นร้อยละเท่ากับ 45.33 และ 40.20 ตามลำดับ

2. เพศมีความสัมพันธ์กับความสามารถทางการอ่านในระดับวิเคราะห์วิจารณ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว และนิสัยรักการอ่านไม่มีความสัมพันธ์กับความสามารถทางการอ่านในระดับวิเคราะห์วิจารณ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

This thesis investigates some of the factors governing the development of critical reading skills in English on the part of students enrolled in the Business English Program at Rattana Bundit University. A sample population comprising ninety-seven students was selected by the technique of simple random sampling. The research instruments used in this study consisted of a questionnaire and an English critical reading abilities test constructed by the researcher. The reliability of the two instruments was couched at 0.79 and 0.82, respectively. The data obtained was analyzed in terms of frequencies, arithmetical mean scores, percentages of arithmetical mean scores, standard and Chi-square Correlation Coefficient. The data was analyzed by SPSS for Windows.

The results of the research were (1) the business English program students at Rattana Bundit University who had critical reading abilities in English at a low level with the percentage of arithmetic mean of 53.40. The critical reading abilities that students possessed the most was distinguishing fact and opinion (66.25%) , the next was understanding the writer's purposes and attitude (45.33 %) and the least was evaluating making inferences (40.20 %)

(2) Gender was significantly correlation with critical reading abilities in English at .05 level. No significantly correlation between economic status of the family and critical reading abilities, and reading habits and critical reading abilities in English at .05 level.