

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) สร้างแบบวัดปรีชาเชิงอารมณ์ตามหลักธรรม
ในพุทธศาสนา: สัปปริสธรรม 7 สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาช่วงชั้นที่ 2 (2) สร้าง
เกณฑ์ปกติ (norm) สำหรับตีความหมายของคะแนนผลการวัดปรีชาเชิงอารมณ์ตาม
หลักธรรมในพุทธศาสนา: สัปปริสธรรม 7 สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาช่วงชั้นที่
2 และ (3) เปรียบเทียบคะแนนปรีชาเชิงอารมณ์ตามหลักธรรมในพุทธศาสนา: สัปปริส-
ธรรม 7 ของนักเรียนระดับประถมศึกษาช่วงชั้นที่ 2 ที่มีความแตกต่างกันในด้าน เพศ ชั้น
ปีที่ศึกษา และผลการเรียน

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับประถมศึกษาช่วงชั้นที่ 2 ปีการศึกษา 2/2549 ของ
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร เขตสายไหม จำนวน 9 โรงเรียน จำนวน 960
คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบ
วัดปรีชาเชิงอารมณ์ตามหลักธรรมในพุทธศาสนา: สัปปริสธรรม 7 สำหรับนักเรียน
ระดับประถมศึกษาช่วงชั้นที่ 2 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 84 ข้อ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1.1 กำหนดคุณลักษณะขององค์ประกอบสัปปริสธรรม 7 ด้วยเทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย จากการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 ท่าน ที่มีความเห็นสอดคล้องกัน โดยมีค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.28 ถึง 1.21 และค่าความแตกต่างระหว่างค่ามัธยฐานกับฐานนิยม 0.11 ถึง 0.45

1.2 ความตรงตามเนื้อหาของแบบวัดปริชาเชิงอารมณ์ตามหลักธรรมในพุทธศาสนา: สัปปริสธรรม 7 โดยการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน มีความเห็นสอดคล้องกัน โดยค่าดัชนีความสอดคล้องเป็นรายข้อ ตั้งแต่ 0.60 ถึง 1.00

1.3 ค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดปริชาเชิงอารมณ์ตามหลักธรรมในพุทธศาสนา: สัปปริสธรรม 7 โดยคัดเลือกข้อคำถามที่มีค่าทีเรโซ (t-ratio) มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้ 76 ข้อ ส่วนที่จำแนกไม่ได้ นำมาปรับภาษาใหม่

1.4 ค่าความเที่ยงของแบบวัดปริชาเชิงอารมณ์ตามหลักธรรมในพุทธศาสนา: สัปปริสธรรม 7 มีค่าความเที่ยงทั้งฉบับ 0.8945

1.5 เกณฑ์ปกติในรูปคะแนนที่ปกติ มีค่าที่ปกติตั้งแต่ 21 ถึง 82 โดยค่าที่ปกติในแต่ละองค์ประกอบ มีคะแนนที่ปกติตั้งแต่ 17 ถึง 82, ที่ปกติ 17 ถึง 78, ที่ปกติ 17 ถึง 82, ที่ปกติ 20 ถึง 80, ที่ปกติ 17 ถึง 77, ที่ปกติ 17 ถึง 77, ที่ปกติ 17 ถึง 82

2. การวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนปริชาเชิงอารมณ์ตามหลักธรรมในพุทธศาสนา: สัปปริสธรรม 7 ของนักเรียนระดับประถมศึกษาช่วงชั้นที่ 2

2.1 นักเรียนหญิงมีคะแนนปริชาเชิงอารมณ์ตามหลักธรรมในพุทธศาสนา: สัปปริสธรรม 7 เฉลี่ยมากกว่านักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 นักเรียนระดับประถมศึกษาช่วงชั้นที่ 2 ที่มีชั้นปีที่ศึกษาต่างกัน มีค่าเฉลี่ยของคะแนนปริชาเชิงอารมณ์ตามหลักธรรมในพุทธศาสนา: สัปปริสธรรม 7 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.3 นักเรียนระดับประถมศึกษาช่วงชั้นที่ 2 ที่มีผลการเรียนต่างกัน มีค่าเฉลี่ยของคะแนนปริชาเชิงอารมณ์ตามหลักธรรมในพุทธศาสนา: สัปปริสธรรม 7 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

This thesis involves the construction of a test measuring emotional quotient in accordance with the Buddhist principles of Sappurisdhamma 7 for level two primary school students. Also created is a norm used for the interpretation of scores on this test. Finally, the emotional quotient levels are compared based on the scores of students who differ in terms of gender, year of study and grades.

The sample population consisted of 960 primary students in level two in the second semester of the academic year 2006 studying at nine schools under the supervision of the Education Bureau of the Bangkok Metropolitan Administration. The sample was selected through multiple random sampling.

The research tool consisted of a test with eighty-four questions created by the researcher to measure emotional quotient in accordance with the Buddhist principles of Sappurisdhamma 7 as administered to the aforesaid students.

The findings are as follows:

1. The construction and examination of the quality of the research tool:

1.1 The designation of the characteristics of the factors of

Sappurisdhamma 7 used a Delphi technique involving the judgement of seventeen experts who had agreed in terms of their opinions. The range was between quartile 0.28 and 1.21. The difference between the median and mode was from 0.11 to 0.45.

1.2 The accuracy of the content of the test measuring the emotional quotient in accordance with Buddhist principles (Sappurisdhamma 7) as considered by five experts who concurred in terms of opinion had agreement values regarding individual items ranging from 0.60 to 1.00.

1.3 The degree of discriminatory power of this test in regard to seventy-six questions using the t-ratio was found to be at the statistically significant level of 0.05. The questions not evincing discriminatory power were rewritten.

1.4 The precision value of this test as a whole was 0.8945.

1.5 The normal criteria in the form of normal T-score indicate normal T-scores ranging from 21 to 82. The normal T-score in each factor had a normal T-score ranging from 17 to 82, normal T 17 to 78, normal T 17 to 82, normal T 20 to 80, normal T 17 to 77, normal T 17 to 77, normal T 17 to 82.

2. The comparative analysis of emotional quotient scores in accordance with Buddhist principles (Sappurisadhamma 7) of primary students level two yielded the following results:

2.1 The emotional quotient scores of female students were on average higher than those of male students at a statistically significant level of 0.05.

2.2 Students differing in terms of their year of study also differed on average on emotional quotient scores at the statistically significant level of .05.

2.3 Students with different grades had different average emotional quotient scores at the statistically significant level of 0.05.