

การวิจัยเชิงสำรวจครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) ลักษณะส่วนบุคคลของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลกรุงเทพมหานครใหญ่ที่มีต่อการพัฒนาไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ (2) การรับรู้บรรยากาศและวัฒนธรรมองค์การที่เอื้อต่อการพัฒนาไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลกรุงเทพ หาดใหญ่ (3) ตัวพยากรณ์ร่วมระหว่างบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์การที่มีต่อการพัฒนาไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลกรุงเทพ หาดใหญ่ จำนวน 108 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน และวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบ stepwise

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ปัจจัยส่วนบุคคล เฉพาะสถานะทางตำแหน่งงานมีผลต่อการพัฒนาไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และ 0.05
2. การรับรู้บรรยากาศองค์การ วัฒนธรรมองค์การและการพัฒนาไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลกรุงเทพ หาดใหญ่ มีค่าตามลำดับดังนี้ ($\bar{X} = 2.91$ อยู่ในระดับปานกลาง) ($\bar{X} = 3$ อยู่ในระดับปานกลาง) และ ($\bar{X} = 3.03$ อยู่ในระดับสูง) และพบว่า ทุกมิติของบรรยากาศองค์การมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลางกับทุกองค์ประกอบขององค์การแห่งการเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และมีบางองค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์ระดับต่ำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์การ จำแนกรายมิติกับองค์การแห่งการเรียนรู้ จำแนกรายองค์ประกอบ พบว่า ทุกมิติของวัฒนธรรมองค์การมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลางค่อนข้างสูงกับทุกองค์ประกอบในองค์การแห่งการเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
3. ตัวพยากรณ์ร่วมระหว่างมิติของบรรยากาศองค์การและวัฒนธรรมองค์การซึ่งร่วมกันพยากรณ์ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ได้ร้อยละ 65.4 ($R^2 = 0.654$) โดยมีสมการในรูปคะแนนมาตรฐาน ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{องค์การแห่งการเรียนรู้} = & 0.449 (\text{ความสอดคล้องต้องกัน}) + 0.250 \\ & (\text{ความสามารถในการปรับตัว}) + 0.163 \\ & (\text{การรับรู้ผลงานและรางวัล}) + 0.146 \\ & (\text{ความยืดหยุ่นและอิสระในการทำงาน}) \end{aligned}$$

The purposes of this survey research are as follows: (1) To find individual characteristics that affect learning organization; (2) To study the perception of organizational climate and culture that supports the development of learning organization; (3) To find the co-predictors between organizational climate and culture that affect the development of learning organization. For the purposes of this study, one hundred and eight professional nurses in Bangkok Hospital Hatyai were surveyed by using questionnaires. All data was analyzed and presented in the form of mean scores, percentages, standard deviation, and a One-way ANOVA, while the correlation between variables

was analyzed by Pearson's Product Moment Correlation Co-efficient and stepwise multiple regression analysis.

The findings are as follows:

1. The only individual characteristic that has a statistically significant effect on the development of learning organization, at the level of 0.01 and 0.05, is job status.

2. The perception of the organizational climate, the organizational culture, and development in terms of a learning organization have the following values: $\bar{X} = 2.91$ (rated at a moderate level), $\bar{X} = 3$ (rated at a moderate level), $\bar{X} = 3.03$ (rated at a high level) respectively. All dimensions regarding the organizational climate are moderately positive and correlated with all factors pertaining to the climate of the learning organization at a statistically significant level of 0.01. Some factors had a low level of correlation at a statistically significant level of 0.05. The study of the relationship between the organizational culture in each dimension and the learning organization in each aspect indicated that all dimensions of the organizational culture had a positive relationship at a highly moderate level with all factors in the learning organization, at a statistically significant level of 0.01.

3. The co-predictors between the dimensions of the organizational climate and the organizational culture co-predicted the nature of the learning organization at 65.4% ($R^2 = 0.654$) with the equation in the form of standard scores as follows.

$$\begin{aligned} \text{Learning organization} = & 0.449 (\text{consistency}) + 0.250 (\text{adaptability}) + \\ & 0.163 (\text{reward and punishment awareness}) + \\ & 0.146 (\text{flexibility and working freedom}) \end{aligned}$$