

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) ศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (2) เปรียบเทียบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จำแนกตามสถานภาพของอาจารย์ (3) เปรียบเทียบความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จำแนกตามสถานภาพของอาจารย์ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จำนวน 340 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาจากการสุ่มอย่างง่ายแบบชั้นภูมิตามคณะวิชาที่สังกัด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test F-test และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธีการของ LSD (Least-Significant-Difference)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า 1) ด้านปริมาณการใช้อยู่ในระดับปานกลาง มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นอุปกรณ์ในการจัดเก็บข้อมูลมากที่สุด 2) ด้านทักษะในการใช้ อยู่ในระดับปานกลาง มีการใช้โปรแกรมการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต มากที่สุด 3) ด้านปัญหาและอุปสรรคในการใช้อยู่ในระดับปานกลาง มีปัญหาและอุปสรรคในเรื่องของจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอมากที่สุด

2. อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก ต้องการเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล มากที่สุด

3. ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า 1) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ไม่มีความแตกต่างตามเพศ และวุฒิการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แต่พบความแตกต่างตามประเภทของอาจารย์ อายุ ตำแหน่งทางวิชาการ คณะวิชาที่สังกัด และประสบการณ์ในการสอน 2) ความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ไม่มีความแตกต่างตามอายุ วุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แต่พบความแตกต่างตามประเภทของอาจารย์ เพศ คณะวิชาที่สังกัด และประสบการณ์ในการสอน

The purposes of this research were (1) to study the use of information technology for teaching and learning development of Nakhon Pathom Rajabhat University faculty members, (2) to compare the use of information technology for teaching and learning development of the faculty, and (3) to compare the needs of information technology for teaching and learning development of the faculty.

The sample group was 340 Nakhon Pathom Rajabhat University instructors, who were selected through proportional stratified random sampling. The data was analyzed by percentage, mean, standard deviation,

t-test, F-test and LSD (Least-Significant-Difference).

Results of the study can be summarized as follows:

1. It was found that the faculty use of information technology for teaching and learning development was at the moderate level. The study found that 1) the frequency of using information technology for collection of data was at the first priority; 2) the skill of using information technology was at the moderate level (searching for information programs from the Internet was the first priority); 3) the problems and obstacles in using information technology were at the moderate level (insufficient number of computers was the first priority).

2. Concerning the needs of information technology for teaching and learning development, it was found that the item most wanted by the faculty was personal computers in the office.

3. Results of testing the hypothesis were as follows: 1) there were no significant differences in use of information technology for teaching and learning development of Nakhon Pathom Rajabhat University faculty in terms of gender and degree, but there were significant differences for type of person, age, position, field of study, and teaching experience; and 2) there were no significant differences in needs of information technology for teaching and learning development in terms of age, degree, and position, but there were significant differences for type of person, gender, field of study, and teaching experience.