

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา เพื่อเปรียบเทียบอัตราส่วนนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรมจริยธรรมระหว่างนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 กับ ช่วงชั้นที่ 4 และ เพื่อเปรียบเทียบอัตราส่วนนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรมจริยธรรมระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียน โรงเรียนสารวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 3470 คน ผู้ปกครองจำนวน 843 คน และครูที่ปรึกษาจำนวน 112 คน

ข้อมูลมีทั้ง ปฐมภูมิ และทุติยภูมิ ที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความคิดเห็น ผู้ปกครองจำนวน 16 ข้อ และ ครูที่ปรึกษา จำนวน 3 ข้อ ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนโรงเรียนสารวิทยาทั้งหมดผ่านการประเมินตามเกณฑ์จาก ตัวชี้วัด 17 ตัวผ่านเกณฑ์ 9 ตัว คิดเป็นร้อยละ 52.94 อัตราส่วนนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรมจริยธรรมระหว่างนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 กับช่วงชั้นที่ 4 คิดเป็น 7 : 8 และอัตราส่วนนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรมจริยธรรมระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิงคิดเป็น 3 : 5

This thesis investigates moral or ethical evaluation on the part of students at the secondary level. The ratios of those who were promoted from level 3 (grades 7-9) to level 4 (grades 10-12) are compared, in addition to those of males and females thus promoted. The subjects under investigation in this study are students from Saravittaya School at the Matthayom Sueksa 1-6 level. The sample population consists of 3,470 individuals. Of this group, 843 are parents and 112 are advisers.

The major tools of research consisted of questionnaires allowing for the collection of both primary and secondary data. There were sixteen questions in the questionnaire for the parents and three for the advisers. The findings are that all students at Saravittaya School are in consonance with the stipulated criteria for nine out of the seventeen measurement indicators, i.e. at a rate of 52.94%. Additionally, the ratio of students passing muster regarding moral or ethical evaluation from levels 3 and 4, respectively, is 7:8; and the ratio of male and female students measuring up to the stipulated norms is 6:4, respectively.