

พิมพ์ต้นฉบับนักศึกษาอวิทยานิพนธ์ภาษาไทยในรอบสีเจียวเนี้ยงแผ่นเดียว

นกุณล เพียจวิญ, ว่าที่ พ.ต.ท. หญิง : ผลการสอนเรื่องการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน โดยใช้ทฤษฎีการดูแลต่อความรู้ ความพึงพอใจ และพฤติกรรมการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วย
ในระบบประเทศไทย (EFFECTS OF TEACHING THE PATIENT HOME CARE BY USING CARING THEORY ON KNOWLEDGE, SATISFACTION AND CARING BEHAVIORS OF NEUROLOGICAL DISEASE PATIENTS' CAREGIVERS)

อ.ที่ปรึกษา : รศ. ดร. พ.ศ.ต. หญิง พวงเพ็ญ ชุมพาภรณ, 355 หน้า.

ISBN 974-636-429-4.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการสอนเรื่องการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน โดยใช้ทฤษฎีการดูแลต่อความรู้ ความพึงพอใจ และพฤติกรรมการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยในระบบประเทศไทยและเปรียบเทียบความรู้ ความพึงพอใจ และพฤติกรรมการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยในระบบประเทศไทย ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนเรื่องการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน โดยใช้ทฤษฎีการดูแลกับกลุ่มที่ได้รับการสอนตามปกติ กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้ดูแลผู้ป่วยในระบบประเทศไทยโรงพยาบาลต่างๆ จำนวน 30 คน ได้จากการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง และแบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 15 คน โดยการจับคู่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการสอน แบบทดสอบความรู้ แบบสอนถudem ความพึงพอใจและแบบสังเกตพฤติกรรมการดูแล ซึ่งแผนการสอนใช้ทฤษฎีการดูแล ประกอบด้วย กระบวนการ 3 ขั้นตอน คือ 1) การสร้างสัมพันธภาพและเริ่มปฏิบัติ ใช้พฤติกรรมการดูแลในเรื่องความเมตตากรุณา 2) การปฏิบัติการช่วยเหลือประจำคันประจำรอง ใช้พฤติกรรมการดูแลในเรื่องความสามารถ ความไว้วางใจ และความรู้สึกผิดชอบ 3) การสั่นสุดการปฏิบัติ ใช้พฤติกรรมการดูแลในเรื่องความผูกพัน เครื่องมือวิจัยได้รับการทดสอบความต่างตามเนื้อหาและมีความเที่ยง เท่ากับ .85, .92 และ .97 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการทดสอบค่าที (*t-test*)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความรู้ ความพึงพอใจ และพฤติกรรมการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยในระบบประเทศไทยที่ได้รับการสอนเรื่องการดูแลผู้ป่วยที่บ้านโดยใช้ทฤษฎีการดูแล ภายหลังการสอนสูงกว่าก่อนการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. ความรู้ ความพึงพอใจ และพฤติกรรมการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยที่บ้านโดยใช้ทฤษฎีการดูแล ภายหลังการสอนสูงกว่าผู้ดูแลผู้ป่วยในระบบประเทศไทยที่ได้รับการสอนตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01