

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

จรรยา สิทธิปาวัฒน์ : การพัฒนามาตรวัดทัศนคติต่อวิชาสุขศึกษาสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (A DEVELOPMENT OF ATTITUDE SCALE TOWARDS HEALTH EDUCATION SUBJECT FOR THE UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS)

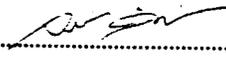
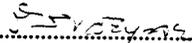
อ. ที่ปรึกษา : รศ.ดร.รัชณี ชวัญบุญจัน, อ.ที่ปรึกษาร่วม : รศ.ดร.อนันต์ อัดชู , 102 หน้า,
ISBN 974-636-422-7

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ สร้างมาตรวัดทัศนคติต่อวิชาสุขศึกษา สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้มีคุณภาพ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2539 ของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 660 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบผสม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบวัดทัศนคติ 1 ฉบับ จำนวน 70 ข้อ ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนก ค่าความเที่ยง และความตรง โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป TEP และ SPSS/PC⁺

ผลการวิจัยการพัฒนามาตรวัดทัศนคติต่อวิชาสุขศึกษา สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นมาตรวัดที่มีคุณภาพดังนี้

1. ค่าอำนาจจำแนกของข้อทดสอบในมาตรวัดทัศนคติโดยค่าที่ (t) ระหว่างกลุ่มสูง (27%) และกลุ่มต่ำ (27%) มีค่าตั้งแต่ 3.68 ถึง 16.82 ซึ่งมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
2. ความเที่ยงของมาตรวัดทัศนคติ คำนวณโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟา ของครอนบาค ได้ค่าความเที่ยง .96 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. มาตรวัดทัศนคติฉบับนี้มีความตรงเชิงเนื้อหา จากการให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 9 ท่าน ตัดสินความตรง
4. มาตรวัดทัศนคติฉบับนี้ มีความตรงเชิงสภาพ โดยทดสอบความแตกต่างระหว่างค่ามัธยิมเลขคณิต โดยใช้เทคนิคกลุ่มทราบลักษณะทดสอบด้วยค่าที่ (t-test) พบว่ามีความตรงเชิงสภาพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา สุขศึกษา
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิสิต 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม 