

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ สร้างโมดูลฝึกอบรมสามเนตรไทยเพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีมในกิจวัตรประจำวัน สำหรับพระที่เลี้ยงใช้เป็นแนวทางในการฝึกอบรมสามเนตรเพื่อฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมและทักษะในการปฏิบัติให้ถูกต้องตามหลักของพระธรรมวินัยในหมวดเสขยวัตรด้านการลุกขึ้นยืน การนั่ง การกลับเท้า เวลานั่งพับเพียบนานๆ การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ การดูแลรักษาอัฐบริวารได้แก่ การทำความสะอาด เสนาสนะ ห้องน้ำ-ห้องส้วม และการซักผ้ารวมอย่างเป็นระบบ เพื่อก่อให้เกิดคุณธรรมความอดทน ความเคารพ ความสามัคคี และความเป็นผู้ว่าง่าย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยนี้เป็นพระภิกษุและสามเณรรวมทั้งสิ้นจำนวน 24 รูป เป็นพระภิกษุและสามเณรซึ่งทดลองใช้โมดูลเพื่อหาประสิทธิภาพของโมดูลจำนวน 14 รูป จากวัดอรุณมงคล จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 4 รูป จากวัดพระธรรมกาย จังหวัดปทุมธานี จำนวน 10 รูป และสามเณร กลุ่มตัวอย่างในการทดลองใช้โมดูลภาคสนามจำนวน 10 รูป จากวัดศรีนวลหัวงัว จังหวัดกาฬสินธุ์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้คือ โมดูลฝึกอบรมสามเนตรไทยเพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีมในกิจวัตรประจำวัน และ แบบวัดคุณภาพของโมดูลฝึกอบรมสามเนตรไทยฯ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Face-validity) โดยพระภิกษุผู้เชี่ยวชาญจำนวน 10 รูป ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1 ผู้วิจัยนำเครื่องมือที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้เพื่อหาประสิทธิภาพกับกลุ่มทดลอง 3 กลุ่ม ทำการวิเคราะห์ประเมินผลและปรับปรุงแก้ไขโดยลำดับ จนได้โมดูลฉบับสมบูรณ์ แล้วนำไปใช้จริงในภาคสนาม การหาประสิทธิภาพเครื่องมือใช้เกณฑ์การประเมินของ ชัยยงค์ พรหมวงศ์และคณะ (2527) การวิเคราะห์และประเมินผล สรุปผลได้ดังนี้

- 1) ผลการทดลองหาประสิทธิภาพของโมดูลแบบรายบุคคล 1 ต่อ 1 ได้ค่าประสิทธิผลหรือค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ 87.17 และ 90 ตามลำดับ แสดงว่าเนื้อหาโมดูลผ่านเกณฑ์การฝึกทักษะ 80 เปอร์เซนต์
- 2) ผลการทดลองหาประสิทธิภาพของโมดูลแบบกลุ่มย่อยจำนวน 3 รูป ได้ค่าประสิทธิผลหรือค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ 82.35 และ 87.61 ตามลำดับ แสดงว่าเนื้อหาโมดูลผ่านเกณฑ์การฝึกทักษะ 80 เปอร์เซนต์
- 3) ผลการทดลองหาประสิทธิภาพของโมดูลแบบกลุ่มขนาดเล็กจำนวน 10 รูป ได้ค่าประสิทธิผลหรือค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ 85.42 และ 86.14 ตามลำดับ แสดงว่าเนื้อหาโมดูลผ่านเกณฑ์การฝึกทักษะ 80 เปอร์เซนต์
- 4) เมื่อนำโมดูลฉบับสมบูรณ์ไปใช้จริงในภาคสนามกับสามเณรจำนวน 10 รูป ได้ค่าประสิทธิผลหรือค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ 87.85 แสดงว่าเนื้อหาโมดูลผ่านเกณฑ์การฝึกทักษะ 80 เปอร์เซนต์

ดังนั้นผลการวิจัยสรุปได้ว่า โมดูลฝึกอบรมสามเนตรไทยเพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีมในกิจวัตรประจำวันที่สร้างและพัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์การฝึกทักษะ 80 เปอร์เซนต์ เป็นโมดูลที่สร้างขึ้นบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อสร้างโมดูลฯ