

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ สร้างโมดูลฝึกอบรมสามเณรไทยเพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีมในกิจวัตรประจำวัน สำหรับพระที่เลี้ยงใช้เป็นแนวทางในการฝึกอบรมสามเณรเพื่อฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมและทักษะในการปฏิบัติให้ถูกต้องตามหลักของพระธรรมวินัยในหมวดเสขยวัตรด้านการลุกขึ้นยืน การนั่ง การกลับเท้า เวลานั่งพับเพียบนานๆ การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ การดูแลรักษาอุปัชฌาย์ได้แก่ การทำความสะอาด เสนาสนะ ห้องน้ำ-ห้องส้วม และการซักผ้ารวมอย่างเป็นระบบ เพื่อก่อให้เกิดคุณธรรมความอดทน ความเคารพ ความสามัคคี และความเป็นผู้ว่าง่าย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยนี้เป็นพระภิกษุและสามเณรรวมทั้งสิ้นจำนวน 24 รูป เป็นพระภิกษุและสามเณรซึ่งทดลองใช้โมดูลเพื่อหาประสิทธิภาพของโมดูลจำนวน 14 รูป จากวัดอร่ามมงคล จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 4 รูป จากวัดพระธรรมกาย จังหวัดปทุมธานี จำนวน 10 รูป และสามเณรกลุ่มตัวอย่างในการทดลองใช้โมดูลภาคสนามจำนวน 10 รูป จากวัดศรีนวลท้าววัง จังหวัดกาฬสินธุ์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้คือ โมดูลฝึกอบรมสามเณรไทยเพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีมในกิจวัตรประจำวัน และ แบบวัดคุณภาพของโมดูลฝึกอบรมสามเณรไทยฯ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Face-validity) โดยพระภิกษุผู้เชี่ยวชาญจำนวน 10 รูป ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1 ผู้วิจัยนำเครื่องมือที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้เพื่อหาประสิทธิภาพกับกลุ่มทดลอง 3 กลุ่ม ทำการวิเคราะห์ประเมินผลและปรับปรุงแก้ไขโดยลำดับ จนได้โมดูลฉบับสมบูรณ์ แล้วนำไปใช้จริงในภาคสนาม การหาประสิทธิภาพเครื่องมือใช้เกณฑ์การประเมินของ ชัยยงค์ พรหมวงศ์และคณะ (2527) การวิเคราะห์และประเมินผล สรุปผลได้ดังนี้

- 1) ผลการทดลองหาประสิทธิภาพของโมดูลแบบรายบุคคล 1 ต่อ 1 ได้ค่าประสิทธิภาพหรือค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ 87.17 และ 90 ตามลำดับ แสดงว่าเนื้อหาโมดูลผ่านเกณฑ์การฝึกทักษะ 80 เปอร์เซนต์
- 2) ผลการทดลองหาประสิทธิภาพของโมดูลแบบกลุ่มย่อยจำนวน 3 รูป ได้ค่าประสิทธิภาพหรือค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ 82.35 และ 87.61 ตามลำดับ แสดงว่าเนื้อหาโมดูลผ่านเกณฑ์การฝึกทักษะ 80 เปอร์เซนต์
- 3) ผลการทดลองหาประสิทธิภาพของโมดูลแบบกลุ่มขนาดเล็กจำนวน 10 รูป ได้ค่าประสิทธิภาพหรือค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ 85.42 และ 86.14 ตามลำดับ แสดงว่าเนื้อหาโมดูลผ่านเกณฑ์การฝึกทักษะ 80 เปอร์เซนต์
- 4) เมื่อนำโมดูลฉบับสมบูรณ์ไปใช้จริงในภาคสนามกับสามเณรจำนวน 10 รูป ได้ค่าประสิทธิภาพหรือค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ 87.85 แสดงว่าเนื้อหาโมดูลผ่านเกณฑ์การฝึกทักษะ 80 เปอร์เซนต์

ดังนั้นผลการวิจัยสรุปได้ว่า โมดูลฝึกอบรมสามเณรไทยเพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีมในกิจวัตรประจำวัน ที่สร้างและพัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์การฝึกทักษะ 80 เปอร์เซนต์ เป็นโมดูลที่สร้างขึ้น บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อสร้างโมดูลฯ

The study was aimed to design the module, which will be used by the Buddhist monks in training Thai-novices to work as a team via their daily-life activities. The module provides the guidelines in practice of some daily-life activities of the monks relevant to the dhamma disciplines in Sekhiyawat section. These activities include changing posture from sitting on the floor to standing and vice versa, changing posture during sitting on the floor for a period of time, taking a bow in Benjangkapradit pattern, and systematic cleaning their residential areas and washing-up the robes. From the practice, Buddhism tenets consequently occur within the mind, i.e. being patient, respectful, accordant, and tractable. The samples of this study were 24 monks and novices. Among these, there were 14, who experimented with the module on efficiency determination, 4 of them were from Wat Aram-mongkon, Kalasin Province and the rest were from Wat Phra Dhammakaya, Patumthani Province. The last group of 10 novices who used the module in the field was from Wat Srinuan-hua-ngua, Kalasin Province. Two instruments developed by the researcher were used in this study. One was the module for the promotion of teamwork in daily-life activities and the other was the quality measuring form for the module. The result of Face-validity test of the instruments performed by 10 expert monks was 1. The instruments were then experimented on 3 groups of the samples to determine their efficacy. They were analyzed, evaluated, and modified sequentially and the completed version was then used in the field. The efficiency determination of the instruments used in this study was demonstrated by Chaiyong Promwong and others (1984). The result of the analysis and evaluation of the study are as follow:

1. In the experimental group of individual-to-individual, the efficiency or mean value is 87.17 and 90 respectively, which means that the content of the module has passed 80% of the skill practice criteria.
2. In the experimental group of 3 individuals per group, the efficiency or mean value is 82.35 and 87.61 respectively, which means that the content of the module has passed 80 % of the skill practice criteria.
3. In the experimental group of 10 individuals per group, the efficiency or mean value is 85.42 and 86.14 respectively, which means that the content of the module has passed 80 % of the skill practice criteria.
4. When used with 10 novices in the field, the efficiency or mean value is 87.85, which means that the content of the module has passed 80 % of the skill practice criteria.

Therefore it can be concluded that the efficiency of the module for the promotion of teamwork in daily-life activities created and developed by the researcher is higher than 80 % of the skill practice criteria. This meets the goal of the research in designing the module.