

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างโปรแกรมธนาคารข้อสอบบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ใช้ที่มีต่อโปรแกรมธนาคารข้อสอบบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ระบบแบ่งผู้ใช้ออกเป็น 3 กลุ่ม คือ 1.กลุ่มครูผู้สอนสามารถกรอกข้อสอบผ่านระบบอินเทอร์เน็ตได้ ลักษณะของข้อสอบจะเป็นแบบเลือกตอบ 5 ตัวเลือกและมีลักษณะแบบสุ่มข้อสอบ 2.นักเรียนสามารถใช้เว็บเบราว์เซอร์เป็นเครื่องมือในการทำข้อสอบ และเครื่องมือในการแนะนำการสอบ นักเรียนสามารถทราบคะแนนทันทีที่สอบเสร็จ และ 3.กลุ่มผู้บริหารระบบ จะเป็นผู้ดูแลระบบ ตรวจสอบการทำงานของระบบ ให้ข้อแนะนำในการใช้ระบบแก่กลุ่มครูและกลุ่มนักเรียน

ผลการวิจัยสรุปว่า

1. โปรแกรมที่พัฒนาขึ้น สามารถจัดเก็บฐานข้อมูลข้อสอบ ผู้สอบ ผลการสอบ การปรับเปลี่ยนข้อสอบได้โดยขึ้นอยู่กับการป้อนข้อมูล การเลือกสอบโดยวิธีการสุ่มข้อสอบ การประเมินผลการสอบ การประเมินผลการสอบเพื่อหาความยากง่าย ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ และการรายงานผลการสอบหลังเสร็จสิ้นการสอบ

2. ครูมีความคิดเห็นต่อการใช้งานโปรแกรมธนาคารข้อสอบบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในการจัดการสอบผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ด้านการทำงานของโปรแกรม ด้านรูปแบบการนำเสนอ และประโยชน์ที่ได้รับอยู่ในระดับดีมาก

This study was an experimental research. The aims of this research were to Computer Programed of Item Bank System via The Internet, and to study the satisfaction of user to the Computer Programed of Item Bank System via The Internet.

The System consists of three groups of users. The first is the teacher group, this group can create exams via the internet. The examination is in multiple choice formats, with the question for each student randomly selected from the database. The second group is the student group. They can do the examinations and check their scores via the internet. The third group is the administrator group. These groups manage the database and other services.

The research findings were as follows :

1. Testing Management Program for e-Learning. was able to maintain the database with pool, examines (students), instructors and test results. Adapt the item depending on data input, access the item by random sampling from the item pull, evaluate test results, analyzing a test to verify the difficulty level and reliability of a test. The test results were report after students had finished their tests.

2. The research reveled that instructors and students accepted the program functions, presentation mode and program usefulness were at a first-rate.