

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษา สภาพ ปัญหา การใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาของ นักศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักศึกษาสาขาเทคโนโลยีการศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ใน เขตกรุงเทพมหานคร 7 แห่ง รวมทั้งสิ้น 357 คน วิเคราะห์โดยค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์ความแปรปรวน

ผลการวิจัยพบว่า

นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้เรื่องการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป การใช้อินเทอร์เน็ต มีประสบการณ์ใน การใช้งานคอมพิวเตอร์ 3 - 4 ปี มีเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นของตนเอง ที่สามารถเชื่อมต่อเครือข่าย อินเทอร์เน็ตได้

นักศึกษาใช้ PC (Personal Computer), กล้องวิดีโอระบบ DV (Digital Video), โทรศัพท์, กล้องถ่ายภาพดิจิทัล ,เครื่องบันทึกแผ่นCD-ROM (CD writer) การใช้งานสื่อส่วนใหญ่ ใช้แผ่น Floppy Disk และใช้ซอฟต์แวร์Adobe Premiere, SoundForge, Adobe Photoshop, Macromedia Authoware, Adobe Pagemaker และHTML

นักศึกษามีปัญหาในระดับปานกลาง ( $\bar{X}$  ตั้งแต่3.09ถึง3.25 ) ปัญหาลำดับแรกคือ จำนวนคอมพิวเตอร์ ที่ใช้เรียน ใช้ฝึกปฏิบัติ มีไม่เพียงพอ

นักศึกษาสาขาเทคโนโลยีการศึกษา เพศ ชาย- หญิง และนักศึกษาที่มีชั้นปีต่างกันมีปัญหาในการใช้ คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ไม่แตกต่างกัน

นักศึกษาสาขาเทคโนโลยีการศึกษาลำดับแรก ใช้งานอินเทอร์เน็ตที่มหาวิทยาลัย และที่บ้าน 4-6 ครั้ง ต่อสัปดาห์ ครั้งละ 1-2 ชั่วโมง โดยใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลเว็บไซต์เว็บ (World Wide Web) เกี่ยวกับการ เรียน – การทำรายงาน

นักศึกษาส่วนมากมีปัญหาเรื่องระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ใช้มีความเร็วต่ำ,การสืบค้นข้อมูลในแต่ละ ครั้งเสียเวลานาน และข้อมูลที่ค้นหาได้ไม่ตรงต่อความต้องการ

The purpose of this study were to study status and problems on using computers for education of bachelor's degree students in the field of Educational Technology in public institutions in Bangkok. Sampling group was 357 persons. Data were analyzed by frequency, percentage, mean, standard deviation and Analysis of variance.

The result were that:

Mostly students knew how to use commercial applications as well as surf the internet. They had 3-4 years experience in using computer also owned their computer which could connect to the internet.

Students used PC (personal computer), Digital Camcorder (Digital Video), microphone, digital camera and CD writer. Floppy disk frequently used for data storage. Applications used were Adobe Premiere, SoundForge, Adobe Photoshop, Macromedia Authoware, Adobe Pagemaker and HTML.

Students had problems at a medium level ( $\bar{X}$  between 3.09 and 3.25). The first problem was shortage of computer for practice.

Both male and female students in the field of Educational Technology at different class had no different problems in using computer.

Most students in the field of Educational Technology used the internet at colleges and home 4-6 times a week, 1-2 hours a time, in order to search the data concerning their study and report on the World Wide Web.

Most students had problems on internet connection which had slow speed. It took a long time to obtain data and found that they were not suit with their needs .