218179

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบสอบการคิดอย่างมีวิจารณญาณเกี่ยวกับสารเสพติด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอำนาจเจริญ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้แยกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 ใช้เพื่อสร้างและพัฒนาหาคุณภาพของแบบสอบการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และพัฒนาโมเดลคำตอบ จำนวน 195 คน กลุ่มที่ 2 ใช้ในการหาคุณภาพของแบบสอบการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง จำนวน 860 คน

เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบประเมินเชิงเนื้อหาและความตรงเชิงโครงสร้างของแบบสอบการคิดอย่างมีวิจารณญาณเกี่ยวกับสารเสพติด และการสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานการณ์ยาเสพติดในท้องถิ่น

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาคุณภาพแบบสอบประกอบด้วย ความตรงเชิงเนื้อหาและความตรงเชิงโครงสร้างของแบบสอบ ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบ ค่าความเที่ยงของแบบสอบและหาความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัด ค่าความเที่ยงของการตรวจให้คะแนนของผู้ตรวจ 2 คน

ผลการวิจัยปรากฏผลดังนี้ได้แบบสอบการคิดอย่างมีวิจารณญาณเกี่ยวกับสารเสพติด จำนวน 12 ข้อ ซึ่งประกอบด้วยสารเสพติดเรื่อง บุหรี่ 4 ข้อ เหล้า 4 ข้อ และยาบ้า 4 ข้อ ลักษณะของแบบสอบเป็นแบบอัตนัยจำกัดคำตอบในรูปสถานการณ์ ได้โมเดลคำตอบ เกณฑ์การตรวจให้คะแนนและการแปลความหมายของคะแนน ซึ่งแบบสอบการคิดอย่างมีวิจารณญาณเกี่ยวกับสารเสพติดมีคุณภาพแบบสอบดังนี้ แบบสอบมีความตรงเชิงเนื้อหาและความตรงเชิงโครงสร้างโดยผู้เชี่ยวชาญพิจารณาเห็นสอดคล้อง 100 % ค่าความยากง่ายของข้อสอบมีค่าตั้งแต่ 0.40 ถึง 0.72 และค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบมีค่าตั้งแต่ 0.20 ถึง 0.46 ค่าความเที่ยงของแบบสอบมีค่า 0.75 ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัดมีค่า 2.25 และค่าความเที่ยงในการตรวจให้คะแนนของผู้ตรวจ 2 คน มีค่า 0.99

218179

The objective of this research was to construct the critical thinking test on drug for Matayomsuksa II Students of the Office of Amnatcharoen Educational Service Area. The sample were divided into 2 groups: the first group of 195 students for constructing and developing to search for quality of critical thinking test and to develop answered model, the second group of 860 students for searching for quality of critical thinking test by Purposive Sampling.

The instrument was content evaluation form and construct validity of critical thinking test on drug, and interview of condition of local drug.

Data were analyzed by finding quality of the test including content validity and construct validity of the test, item difficulty and item discrimination of the test, reliability of the test, standard error of measurement, and reliability of scoring from 2 investigators.

The findings of this study given critical thinking test on drug with 12 items including drug substance of 4 items on cigarette, 4 items on alcohol, and 4 items of amphetamine. The type of test was an essay form with restricted response in situation form, the answered model was given, and the scoring rubrics and interpretation of scoring. The critical thinking test on drug showed quality of test as follows: the test consisted of content validity and construct validity. The experts showed their congruence for 100%, the item difficulty of the test ranged from 0.40 to 0.72, the item discrimination of the test ranged from 0.20 to 0.46, reliability coefficient of the test was 0.75, the standard error of measurement was 2.25, and reliability coefficient of scoring from 2 investigators was 0.99.