

อวัชชัย พานิชยาภรณ์ : การศึกษาพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ทักษะ และ การมีส่วนร่วมในการใช้
เครือข่ายสารสนเทศห้องสมุดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (จุฬาลินเ็ต) ของนิสิต และบุคลากรภายในจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย (THE STUDY OF MEDIA EXPOSURE, KNOWLEDGE, ATTITUDE AND
PARTICIPATION IN USING CHULALINET AMONG CHULALONGKORN UNIVERSITY
STUDENTS AND OFFICIALS) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร. ยุบล เม็ญจรงค์กิจ, 141 หน้า. ISBN 974-635-097-8

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ทักษะ และ การมีส่วนร่วมในการใช้
เครือข่ายสารสนเทศห้องสมุดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (จุฬาลินเ็ต) ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร
ความรู้ ทักษะ และ การมีส่วนร่วมในการใช้เครือข่ายสารสนเทศห้องสมุดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (จุฬาลินเ็ต) ของนิสิต และ
บุคลากรภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย การวิจัยเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล
กลุ่มตัวอย่างแบ่งออกเป็น อาจารย์ นิสิต และนักวิชาการ รวมทั้งสิ้น 415 คน โดยได้ทำการเก็บข้อมูลในภาคเรียนต้น
ปีการศึกษา 2539

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับเครือข่ายจุฬาลินเ็ตไม่มีความสัมพันธ์กับความรู้ในเรื่องเครือข่าย
จุฬาลินเ็ตของอาจารย์ นิสิต และนักวิชาการภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับเครือข่ายจุฬาลินเ็ตมีความสัมพันธ์ทางบวกกับทัศนคติที่มีต่อ
เครือข่ายจุฬาลินเ็ตของอาจารย์ และนักวิชาการภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แต่ไม่พบความสัมพันธ์ในส่วนของนิสิต
3. พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับเครือข่ายจุฬาลินเ็ตมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการมีส่วนร่วมใน
การใช้เครือข่ายจุฬาลินเ็ตของอาจารย์ นิสิต และนักวิชาการภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ความรู้ในเรื่องเครือข่ายจุฬาลินเ็ตมีความสัมพันธ์ทางบวกกับทัศนคติที่มีต่อเครือข่ายจุฬาลินเ็ตของ
อาจารย์ นิสิต และนักวิชาการภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ความรู้ในเรื่องเครือข่ายจุฬาลินเ็ตมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการมีส่วนร่วมในการใช้เครือข่าย
จุฬาลินเ็ตของอาจารย์ นิสิต และนักวิชาการภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. ทัศนคติที่มีต่อเครือข่ายจุฬาลินเ็ตมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการมีส่วนร่วมในการใช้เครือข่าย
จุฬาลินเ็ตของนิสิต และนักวิชาการภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แต่ไม่พบความสัมพันธ์ในส่วนของอาจารย์
7. พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร และความรู้ในเรื่องเครือข่ายจุฬาลินเ็ตสามารถอธิบายการมีส่วนร่วม
ในการใช้เครือข่ายจุฬาลินเ็ตของอาจารย์ และนิสิตได้ แต่พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเป็นตัวแปรเดียวที่สามารถอธิบาย
การมีส่วนร่วมในการใช้เครือข่ายจุฬาลินเ็ตของนักวิชาการ

ภาควิชา การประชาสัมพันธ์
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์พัฒนาการ
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม