

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบการดำเนินงานและผลการดำเนินงานของโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อมต่างกัน สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางสาวภาณี ทศนัยธรรม

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาและประเมินผลการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติพร	ปัญญาบุญผล	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.บุญส่ง	นิลแก้ว	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม	จันทร์หอม	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพร้อมในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อเปรียบเทียบการดำเนินงานและผลการดำเนินงานของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อมต่างกัน ในการศึกษาได้รวบรวมข้อมูลจากเครื่องมือที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง จำนวน 6 ฉบับ กับประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน ครูฝ่ายวิชาการ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 และนักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งสิ้น 621 คน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ยและการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. จากการศึกษาความพร้อมในทุกด้าน สามารถแบ่งโรงเรียนออกเป็น 3 ประเภท ตามความพร้อมที่ต่างกัน คือ

โรงเรียนที่มีความพร้อมมาก	มี 2 โรงเรียน
โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลาง	มี 4 โรงเรียน
โรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย	มี 1 โรงเรียน

2. การดำเนินงานของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อมต่างกัน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาบังคับไม่แตกต่างกัน ยกเว้นการจัดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ส่วนด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาเลือกเสรี และด้านการดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ โรงเรียนทั้ง 3 ประเภท ปฏิบัติได้ไม่แตกต่างกัน

3. ด้านผลการดำเนินงาน โรงเรียนที่มีความพร้อมมาก มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากกว่าทุกวิชา ยกเว้นวิชาภาษาไทย ส่วนโรงเรียนที่มีความพร้อมน้อยมีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าทุกวิชา ยกเว้นวิชาคณิตศาสตร์ ส่วนด้านความสอดคล้องของจำนวนผู้เข้าเรียนและจำนวนผู้จบการศึกษา มีความสอดคล้องกัน ส่วนการประกอบอาชีพของผู้จบการศึกษาไม่สอดคล้องกับวิชาเลือกเสรีที่เรียนในระดับมัธยมศึกษา