

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยใช้แบบแผนการทดลองแบบ Pre-test-Post-test Control Group Design มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เรียนรู้เพื่อเข้าใจชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนจากการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการเรียนแบบปกติ

กลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 70 คน ที่กำลังเรียนอยู่ใน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนสุเหร่าทวายทองดิน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบ แบ่งกลุ่ม จำนวน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 35 คน และจัดเป็นกลุ่มควบคุมและกลุ่ม ทดลอง โดยกลุ่มทดลองเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และกลุ่มควบคุมเรียน ด้วยวิธีการเรียนแบบปกติ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม ANCOVA (analysis of covariance)

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เรียนรู้เพื่อเข้าใจชุมชน มี ประสิทธิภาพเท่ากับ 82.00/84.11 และนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียน โดยวิธีการเรียนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05

This experimental research has been conducted by Control Group Pre-test Post-test Design. The purposes of this research were to develop Computer-Assisted Instruction in learning community: the Strand of Social Studies Religion and Culture. Depended on the standard criterion of 80/80, and compared with the learning achievement between Computer-Assisted Instruction and traditional method.

The sample groups consisted of 70 Prathom Suksa 3 students in the second semester of 2006 academic year from Suraosaikongdin school. They were randomly selected and divided into two groups. Each group consisted of 35 students. The first experimental group learned by the Computer-Assisted Instruction and another group learned by the traditional Method. Both of them were analyzed by standard deviation, and ANCOVA (Analysis of Covariance).

The results showed that the efficiency ratio of the Computer-Assisted Instruction was 82.00/84.11. The experimental group who learned by the Computer-Assisted Instruction got higher learning achievement than the control group who learned by traditional method at the .05 statistical level.