

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ลักษณะองค์ประกอบหลักที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย นักศึกษาจำนวน 220 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.963 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการวิเคราะห์ตัวประกอบด้วยองค์ประกอบหลัก (Principal Component Analysis : PCA) การหมุนแกนตัวประกอบแบบหมุนฉากด้วยวิธีวารีแมกซ์ (Varimax Method)

ผลการวิจัยสามารถสรุปได้คือ องค์ประกอบที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีด้วยกัน 6 ด้าน คือ 1. ด้านผู้เรียน 2. แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ 3. ด้านผู้สอน 4. ฐานะทางเศรษฐกิจ 5. ด้านเจตคติ 6. ด้านสื่อการเรียนการสอน ซึ่งสามารถอธิบายความแปรปรวนได้ คิดเป็นร้อยละ 53.930 ของความแปรปรวนทั้งหมด

Purposes of this research aimed to analyze and to describe the factor that affecting the student's learning Achievement in Higher Vocational Certificate Level of Ratchaburi provincial vocational education. Vocational education commission. The sampling group were 220 students. Who were selected by stratified random sampling. The instruments of this research were questionnaires 5 rating scale. Reliability of the instrument calculated by Cronbach Alpha Coefficient was at 0.963. Data were analyzed by using Mean ( $\bar{X}$ ), Standard Deviation (S.D) Analysis of Factors by Principal Component Analysis technique : PCA, orthogonal rotation axis by Varimax method

The result indicated that there were 6 major factor affecting the student's learning Achievement as in 1. Student 2. Achievement 3. Instructor 4. Economy 5. Attitude 6. educational media The factor could be explained a total variance of 53.930 %