

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวินัยแห่งตนของนักเรียน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาส อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก ในปีการศึกษา 2549 จำนวน 340 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามการมีวินัยแห่งตน มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.92 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรม SPSS for Windows การทดสอบค่าเฉลี่ยด้วยค่าทดสอบ (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) และวิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีของ Scheffe

ผลการศึกษาพบว่า

1. วินัยแห่งตนของนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก โดยรวมอยู่ในระดับค่อนข้างสูง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า นักเรียนมีวินัยแห่งตน ด้านความรับผิดชอบ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความตั้งใจ ด้านความเป็นผู้นำ และด้านความอดทน อยู่ในระดับค่อนข้างสูง ส่วนด้านความเชื่อมั่นในตนเองอยู่ในระดับปานกลาง

2. ผลการศึกษาเปรียบเทียบระดับวินัยแห่งตนเองของนักเรียน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก จำแนกตามเพศ อายุ จำนวนพี่น้อง และสถานภาพทางครอบครัว มีดังนี้

2.1 นักเรียนที่มีเพศต่างกัน มีวินัยแห่งตน โดยรวมแตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีวินัยแห่งตนทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2.2 นักเรียนที่มีอายุต่างกัน มีวินัยแห่งตน โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า นักเรียนมีวินัยแห่งตนด้านความรับผิดชอบและความเป็นผู้นำแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2.3 นักเรียนที่มีจำนวนพี่น้องต่างกัน มีวินัยแห่งตน โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า นักเรียนมีวินัยแห่งตนด้านความเชื่อมั่นในตนเองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2.4 นักเรียนที่มีสถานภาพครอบครัวต่างกัน มีวินัยแห่งตน โดยรวม และรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

This thesis compares the degree of self-discipline exhibited by students at the Opportunity Extension Schools, Muang District, Nakhon Nayok. The population sample of 304 subjects for this study consisted of students in these schools. The data allowing for the specification of degree of self-discipline were analyzed by means of a t-test for independent variables, one-way analysis of variance (ANOVA), and Scheffe's method.

The results of the study were as follows:

1. The students investigated in the Education Opportunity Extension Schools, overall exhibited self-discipline at a high level. When considered in regard to aspects, it was found that self-discipline vis-à-vis responsibility, sincerity, leadership and tolerance were at a high level. However, self-discipline vis-à-vis self-confidence was found to be at a moderate level.
2. The results of this study regarding comparisons concerning the degree of self-discipline evinced by these students as classified by gender, age, number of family members and family status are as follows:
  - 2.1 There was a statistically significant difference at the 0.05 level regarding the degree of self-discipline of students who differ in gender overall and in regard to each aspect.
  - 2.2 There were no statistically significant differences evinced between the degree of self-discipline of these students who differ in age overall and in each aspect.
  - 2.3 There was no statistically significant difference evinced in regard to the degree of self-discipline of these students in regard to the number of family members overall and in each aspect.
  - 2.4 There were no statistically significant differences evinced in regard to the degree of self-discipline evinced by these students in regard to family status overall and in each aspect.